

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazásába való bevezetés – olyan pedagógiai elvek, módszertani és tanulásszervezési eljárások megismertetése, melyek a hatékony együttnevelést szolgálják (OK-410/105/2010)

2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?

1	2	3	4	5
		19%	54%	27%

„Gyakorlatorientáltabb, konkrétabb feladatokra számítottam (módszerre).” „Hasznos információkat kaptunk”

2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
		54%	45%	

„Sok olyan dolog is szóba került, amiről már korábban is hallottam.” „Már korábban részt vettem hasonló képzésen.”

2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
	10%	18%	72%	

2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
		10%	36%	54%

2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

1	2	3	4	5
			10%	90%

2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4	5
				100%

3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

1	2	3	4	5
				100%

3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

1	2	3	4	5
				100%

4.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

„Ami a mai diákok érdeklődését felkelti, segíti, az ilyen bemutató újszerű technikák alkalmazásával”

„SNI gyerekek kezelése” „Gyermekek motiválásának további lehetőségei” „Roma tanulók bevonhatósága a pedagógiai folyamatba”

Gyöngyös, 2014. március 08.

Köszönjük válaszait!

Soter-Line Kft.
1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.
AL-1201
01-0325-04