

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

A továbbképzési program megnevezése

Személyközpontú pedagógiai módszerek az iskolai mentálhigiénében és egészséges életmódra nevelésben, 82/282/2012 – kihelyezett képzés, Szentendre

1. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

1.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?

1	2	3	4	5
	6%	42%	52%	

„Az én szakomon ez nem megoldható, de ez nem a képzés hibája”

1.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
	10%	26%	31%	33%

1.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
	12%	36%	42%	10%

1.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
	5%	31%	42%	8%

1.5. Mennyire volt elégedett az oktató/oktatók munkájával?

1	2	3	4	5
		36 %	47%	17%

1.6. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

1	2	3	4	5
		6%	31 %	63%

1.7. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4	5
		22%	47 %	31%

2. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

2.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

1	2	3	4	5
		24%	26%	52%

2.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

1	2	3	4	5
		31%	43%	26%

2.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

„Nyelvi”, „Szakmódszertan”, „Felkészülés az új pedagógus-értékelési rendszerre”, „Szakmai-módszertani továbbképzés”, „Idegennyelvi, munkaközösségenként irodalmi, matematikai, osztályfőnöki”,

Budapest, 2014. augusztus 28.

Köszönjük válaszait!