

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

A TEVÉKENYSÉGGÖZPONTÚ PEDAGÓGIÁK ALKALMAZÁSÁBA VALÓ BEVEZETÉS – OLYAN PEDAGÓGIAI ELVEK, MÓDSZERTANI ÉS TANULÁSSZERVEZÉSI ELJÁRÁSOK MEGISMERTETÉS, MELYEK A HATÉKONY EGYÜTTNEVELÉST SZOLGÁLJÁK, OK-410/105/2010

2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?

1	2	3	4	5
		8,4%	33,3%	58,3%

2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
		25 %	50%	25 %

2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
		16,7%	41,6 %	41,6 %

2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
			33,3%	66,6 %

2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

1	2	3	4	5
				100%

2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4	5
			16,7%	83,3%

3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

1	2	3	4	5
			8,4%	91,6%

3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

1	2	3	4	5
			8,4%	91,6%

4.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

Budapest, 2014.04.12.

Köszönjük válaszait!

Soter-Line Kft.
1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.
AL-1201
01-0325-04