

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szociális, életviteli és környezeti kompetenciák fejlesztése az 1-12. évfolyamon” 100 004/210/2011

2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?

1	2	3	4	5
				100%

2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
			11,2%	88,8%

„Az információk nagyon újszerűek és hasznosak voltak”

2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
				100%

„Nagyon hasznos!”, „Nagyon jó!”

2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
			11,2%	88,8%

2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

1	2	3	4	5
				100%

2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4	5
			23,2%	77,7%

3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

1	2	3	4	5
			11,2%	88,8%

3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

1	2	3	4	5
				100%

4.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

„Ikt, ökoiskolai, környezettudatossági ismeretek”. „Köszönöm szépen ezt a magas szintű továbbképzést. További jó munkát kívánok!” „Ezt, vagy hasonlót.”

Budapest, 2014.04.26.

Köszönjük válaszait!

Soter-Line Kft.
1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.
AL-1201
01-0325-04