

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

A DIFFERENCIÁLÁS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK LEHETŐSÉGEI A SAJÁTOS NEVELÉSI
IGÉNYŰ GYERMEKEK, TANULÓK INTEGRÁLT OKTATÁSÁBAN”, 100 004/26/2011

2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?

| | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 10% | 18% | 72% |

2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

| | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | 55% | 45% |

2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 10% | 18% | 72% | |

2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

| | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | 28% | 72% |

2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

| | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | 46% | 54% |

2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

| | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | 28% | 72% |

3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | 9% | 91% |

3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

| | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | 19% | 81% |

4.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

Gyöngyös, 2014. március 08.

Köszönjük válaszait!

Soter-Line Kft.
1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.
AL-1201
01-0325-04