

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

PREZENTÁCIÓS TECHNIKÁK PEDAGÓGUSOK RÉSZÉRE: BEMUTATÓK KÉSZÍTÉSE, KÉP-ÉS VIDEÓSZERKESZTÉS, 82/61/2012 – Kihelyezett képzés, az Megrendelő biztosította helyszínen, 2014/ PTK26

2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|-----|-----|------|
| | | 23% | 55% | 22 % |

„Kevés újdonság volt, ami az időhiányból fakadt” „ Nagyon jó volt a tanár!” „ A téma átfogó volt, az idő sajnos rövid”

2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|-----|-----|-----|
| | | 23% | 11% | 66% |

2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|-----|------|------|
| | | 12% | 44 % | 44 % |

2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|-----|-----|-----|
| | | 44% | 23% | 33% |

2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

| | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | 56% | 44% |

2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

| | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 11% | 23% | 66% |

„Sajnos kevés volt az idő, így az új ismeretanyag nem igazán jelenhetett meg az általunk készített előadásokban”; „Nagyon kevés volt az idő”

3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

| | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | 56% | 44% |

„Csak villanásokra van idő, pedig sok érdekesség lenne”

3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

| | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | 45% | 55% |

„Nem egészen, de ez sajnos a kihelyezett képzést szervező iskola sajátossága, nem a képző hibája.” „Lefagyott a saját laptop, de nem volt gond. Ez nem a képző hibája.”

4.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

„Táblázatkezelő”. „Köszönöm”

2014.08.27.

Köszönjük válaszait!
Soter-Line Kft.
1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.
AL-1201
01-0325-04