

# A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

## A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

A továbbképzési program megnevezése

**Személyközpontú pedagógiai módszerek az iskolai mentálhigiénében és egészséges életmódra nevelésben, 82/282/2012 – kihelyezett képzés, Szentendre**

### 1. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

1.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?

1	2	3	4	5
			29%	71%

1.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
		8%	78%	14%

„Volt, ami csak ismétlés, összefoglalás volt”

1.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
			22%	78%

„Több gyakorlati dolog lehetett volna”

1.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
			7%	93%

1.5. Mennyire volt elégedett az oktató/oktatók munkájával?

1	2	3	4	5
				100%

„Felkészült, összeszedett, jó előadó”

1.6. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

1	2	3	4	5
			14%	86%

1.7. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4	5
			27%	73%

## 2. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

2.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

1	2	3	4	5
			14%	86%

2.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?

1	2	3	4	5
				100%

2.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

„Egyes szakoknak külön szakmódszertani képzés”, „SNI, vagy fogyatékkal élők diákokra kiélezett képzés”, „Játékmódszertan”, „Játékkal kapcsolatos gyakorlati oktatás”, „Játékmódszertan”

Budapest, 2014. augusztus 28.

Köszönjük válaszait!