

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

AZ ASSZERTIVITÁS ÉS A WIN-WIN TÍPUSÚ KONFLIKTUSKEZELÉS, MINT PEDAGÓGIAI
KULCSKOMPETENCIA, 82/284/2012

2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?

1	2	3	4	5
				100%

2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
		11,6%	28,5%	59,9%

„Már olvastam ezekről, de a gyakorlat hiányzott”

2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
				100%

„Jó gyakorlatok voltak, tudom hasznosítani”

2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
				100%

„Változatos, rugalmas módszerek voltak”

2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

1	2	3	4	5
				100%

2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4	5
				100%

„Gyakorlatias”

3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

1	2	3	4	5
		14,2%		85,7%

„A terem mesterséges megvilágítása kellemetlen volt”

3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

1	2	3	4	5
				100%

4.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

Budapest, 2014.04.05.

Köszönjük válaszait!

Soter-Line Kft.
1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.
AL-1201
01-0325-04