

# A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

## 1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

### 1.1. A továbbképzési program megnevezése

A TEVÉKENYSÉGGÖZPONTÚ PEDAGÓGIÁK ALKALMAZÁSÁBA VALÓ BEVEZETÉS – OLYAN PEDAGÓGIAI ELVEK, MÓDSZERTANI ÉS TANULÁSSZERVEZÉSI ELJÁRÁSOK MEGISMERTETÉS, MELYEK A HATÉKONY EGYÜTTNEVELÉST SZOLGÁLJÁK, OK-410/105/2010

## 2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

### 2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?

1	2	3	4	5
			46%	54%

„A kollégától egy picit több gyakorlatias, gyakorlatban alkalmazható ötletet vártam.” „Jó lett volna még szaktárgyhoz köthető konkrét példát is hallani, de így is volt bőven gyakorlat ☺” „Új ismereteket közvetített” „Azt kaptam, amit vártam és ennek nagyon örülök”, „Még több konkrét módszert szívesen fogadnék”. „Igen”, „Megvalósította”. „Igen” „Sok segédanyagot kaptam”

### 2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
		40%	47%	13%

„Megerősítést kaptam az eddigi ismereteikről”, „Sok már ismert információ is lehangzott.” „Már találkoztam velük, de most letisztultam, megnyugodtam, feltöltődtem”, „Több új megoldás elhangzott”, „Megfelelt”, „Részben”. „Nem igazán, mert már vettem részt hasonló képzésen”

### 2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
		13%	53%	34%

„Mindent ki is próbáltunk”, „Rendszerezte a meglévő ismereteket”, „Hasznosítható technikákról volt szó”, „Nagyon hasznos, örülök, hogy itt lehettem” „Nehéz megítélni, mert a tanultakat iskolában fogom használni, ki tudja milyen sikerrel?”

### 2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
		7%	20%	73%

„A módszer 5-ös, de a megvalósítás lehetőségére nem kaptunk választ, illetve a válasz az volt, hogy ütközik a NAT-tal”, „Változatosak voltak”, „Változatos, sokszínű”, „Elégé”, „Az előadó remek, jól felkészült” „Túl sokat kellett hosszú szövegeket olvasni és délutánra elfáradtam”

2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

1	2	3	4	5
			6%	94%

„Igen jó volt, hogy tréning volt!” „Szeretem, ha nem otthon, hanem itt kell megoldani”. „Teljesen”

2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4	5
			26%	74%

„Gyakorlati” „Teljesen”

### 3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

3. legfeljebb voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek,

1. kötelező irodalom?

1	2	3	4	5
		7%	13%	80%

„A hibás kábel miatt nem mindig működött a kivetítő!” „A körülmények és a feltételek rendkívül jók”, „Jó volt a helyszín, igényes; a kávé és a pogi isteni volt!” A világítás nagyon rossz volt.”

„Igen, teljes mértékben”. „A világítás kissé bágyasztó volt és néha a küldő zaj erős volt”, „Teljesen”. „Nekem minden nagyon tetszett, bár kicsit hosszú volt és sok volt, de mindet nagyon köszönök!”

3. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezethez?

2.

1	2	3	4	5
				100%

„Barátságos”, „Tökéletes”, „Jól szervezett”, „Teljesen”, „Teljesen”, „Köszönjük a kávé, teát, pogit, finom volt”

### 4.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

„Tehetséggondozás, drámaped”, „IKT, drámapedagógia, szaktárgy specifikus módszertan”, „Hogyan kell JÓL kooperatív feladatokat összeállítani”, „Még több konkrét módszerrel ismerkednék”, „Természettudományok”, „Digitális kompetenciafejlesztés”

Budapest, 2014. október 18.

Köszönjük válaszait!

Soter-Line Kft.  
1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.  
AL-1201  
01-0325-04