

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

A tehetséggondozás szerepe és lehetőségei a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésében, 100 004/92/2011 (kihelyezett képzés)

2.. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?

1	2	3	4	5
		5,3%	10,5%	84,2%

„Igen, sőt, több információt kaptam, mint vártam.”

2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
	5,2%	15,7%	31,8%	47,3%

2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
	5,2%		10,5%	84,2%

2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
		5,2%	26,4%	68,4%

„Túl sok a frontális munka”

2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

1	2	3	4	5
			5,3%	94,7%

2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4	5
			5,3%	94,7%

3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom?)

1	2	3	4	5
			5,3%	94,7%

3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

1	2	3	4	5
			5,3%	94,7%

4.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

„Mentálhigiénés képzés”, „Mentálhigiénés képzés”, „Tantárgyi szakmódszertan”, „Szakmódszertani továbbképzés”, „Szaktárgyi továbbképzés”

Ráckeve, 2014.10.29

Köszönjük válaszait!

Soter-Line Kft.
1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.
AL-1201
01-0325-04