

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

SZEMÉLYKÖZPONTÚ PEDAGÓGIAI MÓDSZEREK AZ ISKOLAI MENTÁLHIGIÉNÉBEN ÉS EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉSBEN, 82/282/2012

2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?

1	2	3	4	5
		30%	70%	

„Részben”, „Nagy volt a jövés-menés”

2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
		20%	60%	20%

„Részben”

2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
		20%	70%	10%

„Több gyakorlati példára lett volna szükség”

2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
		20%	70%	10%

2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

1	2	3	4	5
		10%	50%	40%

2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4	5
		20%	20%	60%

3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom?)

1	2	3	4	5
		10%	10%	80%

3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

1	2	3	4	5
		10%	10%	80%

4.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

„Prevenció”, „Önismereti, önismeret fejlesztő gyakorlatok a ped. munkában”

Budapest, 2014. okt. 4.

Köszönjük válaszait!

Soter-Line Kft.
1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.
AL-1201
01-0325-04