

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

A továbbképzési program megnevezése

Drámapedagógiai eszközök alkalmazása az óvodás és kisiskolás korú tanulók művészeti nevelésében **82/62/2012**

1. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

1.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?

1	2	3	4	5
			6,3%	93,7%

„Mesedramatizálásból az időkorlát miatt csak kóstolót kaptunk”

1.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
			25%	75%

1.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
			12,5%	87,5%

„Dramatikus játékok új, árnyaltabb képet kaptak”

1.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
			6,3%	93,7%

„Aktív részesei lehettünk a képzésnek”

1.5. Mennyire volt elégedett az oktató/oktatók munkájával?

1	2	3	4	5
				100%

„Szakmailag hiteles előadók”

1.6. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

1	2	3	4	5
				100%

1.7. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4	5
				100%

2. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

2.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

1	2	3	4	5
				100%

2.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

1	2	3	4	5
				100%

2.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

„Ennek a képzésnek a folytatása, magasabb szinten!” „Mi is köszönjük!”

Budapest, 2014. október 29.

Köszönjük válaszait!

Soter-Line Kft.
1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.
AL-1201
01-0325-04