

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

SZEGREGÁCIÓTÓL ÉS ELŐÍTÉLETTŐL MENTES ESÉLYEGYENLŐSÉGET ÉS TÁRSADALMI INTEGRÁCIÓT BIZTOSÍTÓ INTÉZKEDÉSEK A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBEN

2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

2.1. *Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az Ön elvárásainak?*

1	2	3	4	5
		7,8%	23%	69,2%

2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
		38,4%	30,9%	30,7%

2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
		7,6%	23,2%	69,2%

2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
			38,5%	61,5%

2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?

1	2	3	4	5
		7,6%	23,2%	69,2

2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4	5
			23%	77%

3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom?)

1	2	3	4	5
				92,3%

3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

1	2	3	4	5
				100%

4.3. Milyen további pedagógus-továbbképzést igényelne Ön és Intézménye?

„Konfliktuskezelés, újabb és újabb tanulási, tanítási módszerek”

Bp., 2014. november 29.

Köszönjük válaszait!

Soter-Line Kft.
1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.
AL-1201
01-0325-04