

# **SZOCIÁLIS ÉS MUNKAÜGYI MINISZTERIUM**

**Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:**  
**2504-06 Protokoll elmélet**

**Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:**  
**2504-06/2 Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai**

## **Szóbeli vizsgatevékenység**

**Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 30 perc**

**A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 215/2010. számon kiadom.**

**Jóváhagyta:**

**Mátyus Mihály**  
**főosztályvezető**

**2010**

**NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET**

Érvényes: 2010. 03. 18-tól

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.**

**Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:**

<b>54 812 02 0010 54 01</b>	<b>Protokollügyintéző</b>	<b>Protokoll és utazásügyintéző</b>
-----------------------------	---------------------------	-------------------------------------

**A szóbeli tételket, ahol szükséges, a szaktanárok által összeállított mellékletek, segédanyagok felhasználható források (magyar nyelvű tájékoztató stb.) egészítsék ki!**

**Idegen nyelvi kompetenciák felmérése:**

**Az egyes feladatok mellé segédanyagként annak tartalmához kötődő mintegy 400-500 karakternyi idegen nyelvű szöveg(ek)et kell elhelyezni. A szöveg(ek)et a tételrészhez úgy kell hozzárendelni, hogy egy ilyen szöveg értelmezése, felhasználása mindenképpen része legyen a tételrész feladata megoldásának, illetve a szakmai megbeszélésnek.**

**Vagy az idegen nyelv tanára rövid párbeszédet / „telefonos beszélgetést” folytat a vizsgázóval az egyes tételekben meghatározott témakörökkel kapcsolatban a tanult idegen nyelven.**

**A vizsgázó részére - kérésére - át kell adni a tételhez tartozó idegen nyelvű szöveg magyar fordítását. Ebben az esetben az idegennyelv-használattal kapcsolatos kompetenciákra 0 pontot kell adni.**

***A tételsor a 21/2007. (V.21.) SZMM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.***

***A tételsor a 15/2008. (VIII.13.) SZMM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.***

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**1/A A reformáció napja a protestáns egyházak számára ünnepnap, melyre templomaikban minden évben október 31-én Istentisztelettel emlékeznek. Minek az emléke, mihez kötődik a reformáció napja? Mely vallások hívői tartoznak a protestáns egyházhoz? Foglalja össze az evangélikus egyház kialakulását, mutassa be alapítóját! Fogalja össze az evangélikus templom és vallás jellemzőit! Építészeti stílusuk összehasonlításával mutassa be a budapesti Deák téri, a Sopron belvárosi és a siófoki evangélikus templomot! Milyen szerepet tölt be Bajorország a magyarországi evangélikus egyház életében?**

Információtartalom vázlata

- A reformáció napjának eredete
- A protestáns egyház felekezetei
- Az evangélikus egyház kialakulása, alapítója, az evangélikus templom és vallás jellemzői
- A budapesti Deák téri evangélikus templom bemutatása
- A soproni belvárosi evangélikus templom bemutatása
- A siófoki evangélikus templom bemutatása
- Bajorország szerepe a magyarországi evangélikus egyház életében

**1/B Beszélje meg telefonon idegen nyelven a siófoki evangélikus templom lelkészi hivatalával szombat délelőtt 10:30 órára 10 fős finn építész delegáció templomlátogatását! Kérjen templombemutatót!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**1/A A reformáció napja a protestáns egyházak számára ünnepnap, melyre templomaikban minden évben október 31-én Istentisztelettel emlékeznek. Minek az emléke, mihez kötődik a reformáció napja? Mely vallások hívői tartoznak a protestáns egyházhoz? Foglalja össze az evangélikus egyház kialakulását, mutassa be alapítóját! Fogalja össze az evangélikus templom és vallás jellemzőit! Építészeti stílusuk összehasonlításával mutassa be a budapesti Deák téri, a Sopron belvárosi és a siófoki evangélikus templomot! Milyen szerepet tölt be Bajorország a magyarországi evangélikus egyház életében?**

**1/B Beszélje meg telefonon idegen nyelven a siófoki evangélikus templom lelkészi hivatalával szombat délelőtt 10:30 órára 10 fős finn építész delegáció templomlátogatását! Kérjen templombemutatót!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Egyház és vallástörténet	A reformáció napjának eredete	10	
		A protestáns egyház felekezetei	5	
		Az evangélikus egyház kialakulása, alapítója, az evangélikus templom és vallás jellemzői	20	
		Bajorország szerepe a magyarországi evangélikus egyház életében	10	
A	Művészettörténet	A budapesti Deák téri evangélikus templom bemutatása	10	
		A soproni evangélikus templom bemutatása	10	
		A siófoki evangélikus templom bemutatása	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		10	
5	Telefonálás idegen nyelven		5	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Társas	Határozottság	5	
	Módszer	Áttekintő képesség	5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**2/A A református egyház hagyományt teremtett az évek óta megrendezésre kerülő május végi többnapos „Református napok” rendezvénnyel, mely többek között kiállításokat, könyvvásárt, koncerteket foglal magába. A nagyszabású „Református énekek” hangversenyről CD is készül minden évben. Ismertesse a református vallás kialakulását, mutassa be alapítóját! Miért lett a 2009-2014 közötti időszak a vallásalapító emlékévei időszaka? Foglalja össze a református templom és vallás jellemzőit, a református vallás legnagyobb ünnepét! Mutassa be a budapesti Kálvin téri református templomot! Bemutatással hasonlítsa össze a debreceni református nagytemplomot és a ceglédi református templomot! Miért mondják Debrecenre azt, hogy „kálvinista Róma”? Milyen szerepet tölt be Svájc a református egyház életében?**

Információtartalom vázlata

- A református vallás kialakulása, alapítója
- A református templom és vallás jellemzői, a református vallás legnagyobb ünnepe
- A budapesti Kálvin téri református templom bemutatása
- A debreceni református nagytemplom és a ceglédi református templom összehasonlító bemutatása
- Svájc jelentősége a református egyház életében

**2/B Telefonon, idegen nyelven érdeklődjön a budapesti Ráday Könyvtár olvasószolgálatánál teológiai kiadványokban való kutatási lehetőségek felől!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**2/A A református egyház hagyományt teremtett az évek óta megrendezésre kerülő május végi többnapos „Református napok” rendezvénnyel, mely többek között kiállításokat, könyvvásárt, koncerteket foglal magába. A nagyszabású „Református énekek” hangversenyről CD is készül minden évben. Foglalja össze a református vallás kialakulását, mutassa be alapítóját! Miért lett a 2009-2014 közötti időszak a vallásalapító emlékévei időszaka? Foglalja össze a református templom és vallás jellemzőit, a református vallás legnagyobb ünnepét! Mutassa be a budapesti Kálvin téri református templomot! Bemutatással hasonlítsa össze a debreceni református nagytemplomot és a ceglédi református templomot! Miért mondják Debrecenre azt, hogy „kálvinista Róma”? Milyen szerepet tölt be Svájc a református egyház életében?**

**2/B Telefonon, idegen nyelven érdeklődjön a budapesti Ráday Könyvtár olvasószolgálatánál teológiai kiadványokban való kutatási lehetőségek felől!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Egyház és vallástörténet	A református vallás kialakulása, alapítója	10	
		A református templom és vallás jellemzői, a református vallás legnagyobb ünnepe	20	
		Svájc jelentősége a református egyház életében	10	
A	Művészettörténet	A budapesti Kálvin téri református templom bemutatása	20	
		A debreceni református Nagytemplom és a ceglédi református templom összehasonlító bemutatása	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
5	Telefonálás idegen nyelven		5	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Társas	Határozottság	5	
	Módszer	Áttekintő képesség	5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**3/A A legutóbbi népszámláláskor a magyar lakosság 74,6%-a vallotta magát hívőnek, ezen belül a kereszténység három ága egyikéhez tartozónak. Bár a templom a kereszténység tanításának legfontosabb helye, művészettörténeti értéke is felbecsülhetetlen. Mit értünk kereszténység alatt? Nevezze meg a kereszténység három ágát! A miskolci Avasi templom és a soproni Szent Mihály-templom bemutatásával foglalja össze a gótika kialakulását és stílusjegyeit! Sorolja fel a Dunántúl közismert gótikus építményeit!**

Információtartalom vázlata

- A kereszténység meghatározása
- A kereszténység három ága
- A gótika kialakulása és stílusjegyei
- A miskolci Avasi templom bemutatása
- A soproni Szent Mihály-templom bemutatása
- A Dunántúl közismert gótikus építményeinek felsorolása

**3/B Soroljon fel idegen nyelven közismert európai gótikus létesítményeket!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**3/A A legutóbbi népszámláláskor a magyar lakosság 74,6%-a vallotta magát hívőnek, ezen belül a kereszténység három ága egyikéhez tartozónak. Bár a templom a kereszténység tanításának legfontosabb helye, művészettörténeti értéke is felbecsülhetetlen. Mit értünk kereszténység alatt? Nevezze meg a kereszténység három ágát! A miskolci Avasi templom és a soproni Szent Mihály-templom bemutatásával foglalja össze a gótika kialakulását és stílusjegyeit! Sorolja fel a Dunántúl közismert gótikus építményeit!**

**3/B Soroljon fel idegen nyelven közismert európai gótikus létesítményeket!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Egyház és vallástörténet	A kereszténység meghatározása A kereszténység három ága	10 5	
A	Művészettörténet	A gótika kialakulása és stílusjegyei A miskolci Avasi templom bemutatása A soproni Szent Mihály-templom bemutatása A Dunántúl közismert gótikus építményeinek felsorolása	20 15 15 15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
5	Idegen nyelvű beszédképesség		5	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Módszer	Áttekintő képesség	10	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**4/A Küldöttség érkezik Bajorországból a hazai augusztus 20-i rendezvényekre. Mivel ez a nap részben állami, részben egyházi ünnepnap, a szervezők gazdag programot állítottak össze: részvétel Budapesten a Kossuth Lajos téri zászlófelvonáson és kenyérfesztiválon, majd félnapos program keretében ismerkedés Székesfehérvárral és Veszprémmel. Minek az ünnepe augusztus 20-a? Miért állami és miért egyházi ünnepnap? Vajon miért Székesfehérvár és Veszprém bemutatását találták a szervezők megfelelő programnak a bajorországi küldöttség számára? Mutassa be Székesfehérvár és Veszprém művészet- és vallástörténeti épített örökségeit!**

Információtartalom vázolata

- Magyarország állami ünnepei
- Magyarország egyházi ünnepei
- Augusztus 20-a jelentősége Magyarország számára
- Székesfehérvár – Veszprém – Bajorország összefüggése
- Székesfehérvár művészet- és vallástörténeti épített örökségei
- Veszprém művészet- és vallástörténeti épített örökségei

**4/B Sorolja fel idegen nyelven az Európai Unió székhelye országának, Belgiumnak munkaszüneti ünnepnapjait!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**4/A Küldöttség érkezik Bajorországból a hazai augusztus 20-i rendezvényekre. Mivel ez a nap részben állami, részben egyházi ünnepnap, a szervezők gazdag programot állítottak össze: részvétel Budapesten a Kossuth Lajos téri zászlófelvonáson és kenyérfesztiválon, majd félnapos program keretében ismerkedés Székesfehérvárral és Veszprémmel. Minek az ünnepe augusztus 20-a? Miért állami és miért egyházi ünnepnap? Vajon miért Székesfehérvár és Veszprém bemutatását találták a szervezők megfelelő programnak a bajorországi küldöttség számára? Mutassa be Székesfehérvár és Veszprém művészet- és vallástörténeti épített örökségeit!**

**4/B Sorolja fel idegen nyelven az Európai Unió székhelye országának, Belgiumnak munkaszüneti ünnepnapjait!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A mai magyar társadalom fő jellemzői	Magyarország állami ünnepei	10	
		Magyarország egyházi ünnepei	10	
		Augusztus 20-a jelentősége Magyarországnak számára	10	
A	Művészettörténet	Székesfehérvár – Veszprém – Bajorország összefüggése	10	
B	Egyház és vallástörténet	Székesfehérvár művészet- és vallástörténeti épített örökségei	20	
		Veszprém művészet- és vallástörténeti épített örökségei	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
5	Idegen nyelvű beszédképesség		5	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Módszer	Logikus gondolkodás	10	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**5/A 1989 óta január 22-e a magyar kultúra napja annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon tisztázta le Csekén (ma Szatmárcseke) a Himnusz kéziratát. Ezen a napon különböző rendezvények emlékeztetnek bennünket évezredes hagyományainkra, gyökereinkre, múltunkra. 2004 óta még egy himnusz részesei lettünk, az Európai Unió himnuszáé. Milyen szerepet tölt be a himnusz egy nemzet életében? Milyen viselkedést kíván és miért a himnusz ünnepélyes keretek közötti hallgatása? Mi az Európai Unió himnusza, és a ki a zeneszerző? Mutassa be Szabolcs-Szatmár-Bereg megye művészet- és egyháztörténeti épített örökségeit stílusismertetéssel!**

Információtartalom vázlata

- A himnusz szerepe egy nemzet életében
- Viselkedés nemzeti himnusz ünnepélyes keretek közötti hallgatásakor – indoklással és példákkal
- Az Európai Unió himnusza, zeneszerzője
- Szabolcs-Szatmár-Bereg megye művészet- és egyháztörténeti épített örökségei stílusismertetéssel

**5/B Foglalja össze az EU himnusz zeneszerzőjének egyéb műveit, magyarországi kapcsolatait!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**5/A 1989 óta január 22-e a magyar kultúra napja annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon tisztázta le Csekén (ma Szatmárcseke) a Himnusz kéziratát. Ezen a napon különböző rendezvények emlékeztetnek bennünket évezredes hagyományainkra, gyökereinkre, múltunkra. 2004 óta még egy himnusz részesei lettünk, az Európai Unió himnuszáé. Milyen szerepet tölt be a himnusz egy nemzet életében? Milyen viselkedést kíván és miért a himnusz ünnepélyes keretek közötti hallgatása? Mi az Európai Unió himnusza, és a ki a zeneszerző? Mutassa be Szabolcs-Szatmár-Bereg megye művészet- és egyháztörténeti épített örökségeit stílusismertetéssel!**

**5/B Foglalja össze az EU himnusz zeneszerzőjének egyéb műveit, magyarországi kapcsolatait!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Társadalomismeret	A himnusz szerepe egy nemzet életében	15	
A	Általános viselkedési szabályok	Viselkedés nemzeti himnusz ünnepélyes keretek közötti hallgatásakor – indoklással és példákkal	15	
A	Viselkedés nyilvánosság előtt			
B	Az Európai Unió működése	Az Európai Unió himnusza, zeneszerzője	10	
A	Művészettörténet	Szabolcs-Szatmár-Bereg megye művészet- és egyháztörténeti épített örökségei stílusismertetéssel	30	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédkészség		20	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Társas	Határozottság	10	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**6/A Gyakori esemény, hogy kormány- vagy államfők látogatást tesznek a pápánál, vagy hogy a pápa látogat el valamely országba. Ezen látogatások igen komoly előkészületet igényelnek, de Ön nemcsak a szorosan vett munkafeladatokkal kíván foglalkozni, hanem vallási és művészettörténeti ismereteit is frissíteni szeretné különös tekintettel arra, hogy várható látogatásakor a pápa előreláthatólag három nevezetes egyházi létesítményt fog meglátogatni: a budapesti Szent István-bazilikát, a Pannonhalmi Bencés Főapátságot és az esztergomi bazilikát- és főszékesegyházat. A hivatalos események melyik típusába tartozik a pápai látogatás? Mutassa be a (latin rítusú) római katolikus egyházat! Foglalja össze a Vatikán szerepét és jelentőségét! Mutassa be a Vatikánt, valamint a világörökség részét képező Pannonhalmi Bencés Főapátság művészettörténeti értékeit!**

Információtartalom vázlata

- Események, ülések tartalmi és földrajzi csoportosítása
- A római katolikus egyház bemutatása
- A Vatikán szerepe és jelentősége
- A Vatikán művészettörténeti értékei
- A Pannonhalmi Bencés Főapátság művészettörténeti értékei

**6/B Foglalja össze idegen nyelven a Szent Péter-bazilika magyar vonatkozású látnivalóját és alábbi adatait: A bazilika belső hosszúsága 211,5 méter, magassága 132,5 méter. Alapterülete kb. 15160 m<sup>2</sup>, kb. 60 000 főt tud befogadni, ezzel a Szent Péter-bazilika a világ egyik legnagyobb belső terével rendelkezik.**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**6/A Gyakori esemény, hogy kormány- vagy államfők látogatást tesznek a pápánál, vagy hogy a pápa látogat el valamely országba. Ezen látogatások igen komoly előkészületet igényelnek, de Ön nemcsak a szorosan vett munkafeladatokkal kíván foglalkozni, hanem vallási és művészettörténeti ismereteit is frissíteni szeretné különös tekintettel arra, hogy várható látogatásakor a pápa előreláthatólag három nevezetes egyházi létesítményt fog meglátogatni: a budapesti Szent István-bazilikát, a Pannonhalmi Bencés Főapátságot és az esztergomi bazilikát- és főszékesegyházat. A hivatalos események melyik típusába tartozik a pápai látogatás? Mutassa be a (latin rítusú) római katolikus egyházat! Foglalja össze a Vatikán szerepét és jelentőségét! Mutassa be a Vatikánt, valamint a világörökség részét képező Pannonhalmi Bencés Főapátság művészettörténeti értékeit!**

**6/B Foglalja össze idegen nyelven a Szent Péter-bazilika magyar vonatkozású látnivalóját és alábbi adatait: A bazilika belső hosszúsága 211,5 méter, magassága 132,5 méter. Alapterülete kb. 15160 m<sup>2</sup>, kb. 60 000 főt tud befogadni, ezzel a Szent Péter-bazilika a világ egyik legnagyobb belső terével rendelkezik.**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Hivatalos események típusai	Események, ülések tartalmi és földrajzi csoportosítása	10	
B	Egyház és vallástörténet	A római katolikus egyház bemutatása	20	
		A Vatikán szerepe és jelentősége	15	
A	Művészettörténet	A Vatikán művészettörténeti értékei	15	
		A Pannonhalmi Bencés Főapátság művészettörténeti értékei	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		3	
5	Idegen nyelvű beszédképesség		7	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Módszer	Áttekintőképesség	5	
	Személyes	Precizitás	5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**7/A A hazai rendezvények igen sok világhírű művésszel ismertetik meg a közönséget. Sokan nem is tudják, minek köszönhető, hogy hol amerikai (Mormon együttes, American Ballet Theatre, New York City Ballet stb.), hol orosz /Lev Szolodovnyikov stb.), hol portugál (Marica stb.), hol bármely országbeli vendégművész produkciójának örülhetünk. Az egyik rangos esemény a Budapesti Tavasz Fesztivál, ahol a világhírű énekeseken és táncosokon kívül világhírű zenekarok is bemutatkoznak. De nemcsak a kultúrában, a turizmus valamennyi környezetében is számos pozitívumot könyvelhetünk el. Foglalja össze Magyarország kétoldalú kulturális kapcsolatait és annak jelentőségét! Milyen rendezvények köszönhetőek a magyar-olasz, magyar-francia és magyar-osztrák kulturális kapcsolatoknak? Példákkal alátámasztva foglalja össze a Külügyminisztérium szerepét Magyarország nemzetközi gazdasági kapcsolatainak alakulásában!**

Információtartalom vázlata

- Magyarország kétoldalú kulturális kapcsolatai és annak jelentősége
- A magyar-olasz kulturális kapcsolatok eredményessége – példákkal
- A magyar-francia kulturális kapcsolatok eredményessége – példákkal
- A magyar-osztrák kulturális kapcsolatok eredményessége – példákkal
- A Külügyminisztérium szerepe Magyarország nemzetközi gazdasági kapcsolatainak alakulásában – példákkal

**7/B Foglalja össze idegen nyelven pár mondatban, hogy milyen lehetőségeket nyújt protokoll-rendezvények lebonyolításához, és milyen vonzerővel bír ugyanezen célból a budapesti Művészetek Palotája!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**7/A A hazai rendezvények igen sok világhírű művésszel ismertetik meg a közönséget. Sokan nem is tudják, minek köszönhető, hogy hol amerikai (Mormon együttes, American Ballet Theatre, New York City Ballet stb.), hol orosz /Lev Szolodovnyikov stb.), hol portugál (Marica stb.), hol bármely országbeli vendégművész produkciójának örülhetünk. Az egyik rangos esemény a Budapesti Tavasz Fesztivál, ahol a világhírű énekeseken és táncosokon kívül világhírű zenekarok is bemutatkoznak. De nemcsak a kultúrában, a turizmus valamennyi környezetében is számos pozitívumot könyvelhetünk el. Foglalja össze Magyarország kétoldalú kulturális kapcsolatait és annak jelentőségét! Milyen rendezvények köszönhetőek a magyar-olasz, magyar-francia és magyar-osztrák kulturális kapcsolatoknak? Példákkal alátámasztva foglalja össze a Külügyminisztérium szerepét Magyarország nemzetközi gazdasági kapcsolatainak alakulásában!**

**7/B Foglalja össze idegen nyelven pár mondatban, hogy milyen lehetőségeket nyújt protokoll-rendezvények lebonyolításához, és milyen vonzerővel bír ugyanezen célból a budapesti Művészetek Palotája!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Magyarország politikai, gazdasági, kulturális kapcsolatai	Magyarország kétoldalú kulturális kapcsolatai és annak jelentősége	15	
		A magyar-olasz kulturális kapcsolatok eredményessége – példákkal	15	
		A magyar-francia kulturális kapcsolatok eredményessége – példákkal	15	
		A magyar osztrák kulturális kapcsolatok eredményessége – példákkal	15	
		A Külügyminisztérium szerepe Magyarország nemzetközi gazdasági kapcsolatainak alakulásában – példákkal	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédkésztség		3	
5	Idegen nyelvű beszédkésztség		7	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Személyes	Felelősségtudat	5	
	Társas	Motiváló készség	5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**8/A Állami cég Protokollosztálya munkaerő-felvétel céljából pályázatot hirdetett. Esetleges jövőbeli munkatársként Önt is behívták felvételi beszélgetésre. A beszélgetés témája társadalmi ismeretek volt, ezen belül szokásokról, hagyományokról, néprajzról, hungaricumokról kérdezték. Számoljon be erről a felvételi beszélgetésről! Soroljon fel közismert magyarországi népszokásokat, foglalja össze a pünkösdi és a Márton-napi népszokásokat! Soroljon fel hungaricumokat! Sorolja fel Magyarország néprajzi tájegységeit! Mi jellemzi a Galga vidékét?**

Információtartalom vázlata

- Közismert magyarországi népszokások felsorolása
- Pünkösdi népszokások ismertetése
- Márton-napi népszokások ismertetése
- Hungaricumok felsorolása
- Magyarország néprajzi tájegységeinek felsorolása
- A Galga vidéke néprajza

**8/B Hívja fel a vizsgabizottság figyelmét idegen nyelven a fővárosi Néprajzi Múzeum aktuális és a balassagyarmati Palóc Múzeum állandó kiállításának érdekességeire!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**8/A Állami cég Protokollosztálya munkaerő-felvétel céljából pályázatot hirdetett. Esetleges jövőbeli munkatársként Önt is behívták felvételi beszélgetésre. A beszélgetés témája társadalmi ismeretek volt, ezen belül szokásokról, hagyományokról, néprajzról, hungaricumokról kérdezték. Számoljon be erről a felvételi beszélgetésről! Soroljon fel közsímet magyarországi népszokásokat, foglalja össze a pünkösdi és a Márton-napi népszokásokat! Soroljon fel hungaricumokat! Sorolja fel Magyarország néprajzi tájegységeit! Mi jellemzi a Galga vidékét?**

**8/B Hívja fel a vizsgabizottság figyelmét idegen nyelven a fővárosi Néprajzi Múzeum aktuális és a balassagyarmati Palóc Múzeum állandó kiállításának érdekességeire!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Művészettörténet	Közismert magyarországi népszokások felsorolása	10	
		Pünkösdi népszokások ismertetése	15	
		Márton-napi népszokások ismertetése	15	
		Hungaricumok felsorolása	10	
		Magyarország néprajzi tájegységeinek felsorolása	20	
		A Galga vidéke néprajza		
A	A mai magyar társadalom fő jellemzői	Hungaricumok felsorolása	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
5	Idegen nyelvű beszédképesség		5	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Társas	Motiváló készség	10	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**9/A A Protokollosztály - ahol dolgozik -, felkészítést tart a jövőben külképviseleten dolgozó munkatársak számára. A felkészítésre a Kínába, Japánba, Szlovákiába és Svájcba készülők munkatársakat hívták meg. Téma: illem, etikett és protokoll az adott országokban. Fejtse ki az illem, etikett és protokoll fogalmak jelentését! Tartson protokolláris ország ismertetést Kínáról, Japánról, Szlovákiáról és Svájcra!**

Információtartalom vázlata

- A hétköznapi és a hivatalos élet magyartól eltérő sajátosságai (étkezés, viselkedés, vendéglátás, öltözködés, munkamorál, pontosság stb.)
  - Kína
  - Japán
  - Szlovákia
  - Svájc

**9/B Győzze meg a vizsgabizottságot arról, hogy adott ország kultúrája és az annak nyelvét beszélő emberek között szoros kapcsolat áll fenn, mert a nyelvtudás a legnagyobb segítség ahhoz, hogy többet tudjunk meg egy számunkra ismeretlen kultúráról!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**9/A A Protokollosztály - ahol dolgozik -, felkészítést tart a jövőben külképviseleten dolgozó munkatársak számára. A felkészítésre a Kínába, Japánba, Szlovákiába és Svájcba készülők munkatársakat hívták meg. Téma: illem, etikett és protokoll az adott országokban. Fejtse ki az illem, etikett és protokoll fogalmak jelentését! Tartson protokolláris ország ismertetést Kínáról, Japánról, Szlovákiáról és Svájcra!**

**9/B Győzze meg a vizsgabizottságot arról, hogy adott ország kultúrája és az annak nyelvét beszélő emberek között szoros kapcsolat áll fenn, mert a nyelvtudás a legnagyobb segítség ahhoz, hogy többet tudjunk meg egy számunkra ismeretlen kultúráról!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Általános viselkedési szabályok	A hétköznapi és a hivatalos élet magyartól eltérő sajátosságai (étkezés, viselkedés, vendéglátás, öltözködés, munkamorál, pontosság stb.) – Kína – Japán – Szlovákia – Svájc	20 20 20 20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		10	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Társas	Meggyőzőképesség	10	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**10/A Budapesten évente, nyár végén kerül megrendezésre a Zsidó Nyári Fesztivál. Ezen alkalommal a budapesti Dohány utcai zsinagógában rendszeresen a zenei rendezvények. Ön is elmegy ismerősével – aki még soha nem járt zsinagógában – az egyik koncertre. A koncert előtt ismerőse megkéri Önt, hogy mutassa be neki a zsidó vallás eme életterét, és beszéljen az ott elvárt viselkedés szabályairól. Foglalja össze a zsinagógában elvárt férfi és női öltözetet! Mutassa be a budapesti Dohány utcai zsinagógát és közvetlen környékét! Soroljon fel régió, megye, település és tevékenység megnevezéssel olyan hazai zsinagógákat, melyek nem vallási életterüek, hanem egyéb formában használatosak! Milyen jelentőséggel bír a budapesti Páva utcai és milyennel a mádi és az apostagi zsinagóga?**

Információtartalom vázlata

- A budapesti Dohány utcai zsinagóga és közvetlen környékének bemutatása
- Hazai, nem vallási életterü, de hasznosított zsinagógák /régió, megye, település, tevékenység/
- A budapesti Páva utcai, a mádi és az apostagi zsinagógák szerepe és jelentősége magyar- és világviszonylatban
- Vallási életterü zsinagógában elvárt férfi és női öltözet

**10/B A mellékelt, magyar nyelvű tájékoztató anyag segítségével mutassa be idegen nyelven a Budapesti Klezmer Band-et!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**10/A Budapesten évente, nyár végén kerül megrendezésre a Zsidó Nyári Fesztivál. Ezen alkalommal a budapesti Dohány utcai zsinagógában rendszeresen a zenei rendezvények. Ön is elmegy ismerősével – aki még soha nem járt zsinagógában – az egyik koncertre. A koncert előtt ismerőse megkéri Önt, hogy mutassa be neki a zsidó vallás eme életterét, és beszéljen az ott elvárt viselkedés szabályairól. Foglalja össze a zsinagógában elvárt férfi és női öltözetet! Mutassa be a budapesti Dohány utcai zsinagógát és közvetlen környékét! Soroljon fel régió, megye, település és tevékenység megnevezéssel olyan hazai zsinagógákat, melyek nem vallási életterűek, hanem egyéb formában használatosak! Milyen jelentőséggel bír a budapesti Páva utcai, és milyennel a mádi és az apostagi zsinagóga?**

**10/B A mellékelt, magyar nyelvű tájékoztató anyag segítségével mutassa be idegen nyelven a Budapesti Klezmer Band-et!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Művészettörténet Egyház és vallástörténet	A budapesti Dohány utcai zsinagóga és közvetlen környékének bemutatása	20	
B		Hazai, nem vallási életterű, de használt zsinagógák (régió, megye, település, tevékenység)	20	
		A budapesti Páva utcai, a mádi és az apostagi zsinagógák szerepe és jelentősége magyar- és világviszonylatban	20	
A	Általános viselkedési szabályok	Vallási életterű zsinagógában elvárt férfi és női öltözet	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Idegen nyelvű beszéd-készség		15	
5	Szakmai nyelvű beszéd-készség		5	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Módszer	Rendszerezőképesség	10	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíráás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**11/A A négy nagy történelmi egyház egyike a zsidó hitközség. Foglalja össze a zsidó vallás kialakulását, a vallás három formáját: az ortodox, a konzervatív és a reform jellemzőit! Foglalja össze a zsinagóga zsidó vallásban betöltött szerepét, valamint az ismertebb zsidó ünnepeket! Mire kell ügyelni vallásos zsidó vendégek menüjének összeállításánál? Soroljon fel zsidó ételeket!**

Információtartalom vázlata

- A zsidó vallás kialakulása
- A zsidó vallás három formájának – ortodox, konzervatív, reform – jellemzői
- A zsinagóga szerepe a zsidó vallásban
- Ismertebb zsidó ünnepek
- Zsidó étkezési törvények
- Zsidó ételek

**11/B Beszélje meg telefonon idegen nyelven izraeli üzleti partnerével, hogy mivel kedd délután 15:00 óra helyett csak 16:00 órakor esedékes a zsinagógalátogatás, ne töltsék kihasználatlanul az időt, üljenek be inkább egy kávéra a zsinagógához közel levő Spinoza kávéházba!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**11/A A négy nagy történelmi egyház egyike a zsidó hitközség. Foglalja össze a zsidó vallás kialakulását, a vallás három formáját: az ortodox, a konzervatív és a reform jellemzőit! Foglalja össze a zsinagóga zsidó vallásban betöltött szerepét, valamint az ismertebb zsidó ünnepeket! Mire kell ügyelni vallásos zsidó vendégek menüjének összeállításánál? Soroljon fel zsidó ételeket!**

**11/B Beszélje meg telefonon idegen nyelven izraeli üzleti partnerével, hogy mivel kedd délután 15:00 óra helyett csak 16:00 órakor esedékes a zsinagógalátogatás, ne töltsék kihasználatlanul az időt, üljenek be inkább egy kávéra a zsinagóga közel levő Spinoza kávéházba!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Egyház és vallástörténet	A zsidó vallás kialakulása	20	
		A zsidó vallás három formájának – ortodox, konzervatív, reform – jellemzői	20	
		A zsinagóga szerepe a zsidó vallásban	15	
		Ismertebb zsidó ünnepek	10	
		Zsidó étkezési törvények	10	
B	Gasztronómia	Zsidó ételek	5	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
5	Idegen nyelvű beszédképesség		5	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Személyes	Precizitás	5	
	Társas	Udvariasság	5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**12/A A Közép-Dunántúl régió egyik nagy városának polgármestere június hónapban fogadást ad. Meghívottak: a város cseh testvérváros önkormányzatának – a meghívóéhoz hasonló beosztású – képviselői, élükön a polgármesterrel. Mindkét részről 8-8 fő vesz részt a kétnapos protokolláris eseményen. A vendégek kisbusszal érkeznek 13-14 óra között, és másnap 16 órakor indulnak haza. Az Ön feladata lesz a kétnapos esemény szervezése és lebonyolítása. Foglalja össze program- és helyszínjavaslatát a következők szerint: tolmács kiválasztása, vendégek érkezéskori fogadásának helye és módja; az esti fogadás helyszíne, programja, menüje, ültetési rendje; vendégek elszállásolása; második nap délelőttre Tata – Várgesztes kirándulás szervezése, majd búcsúebéd. Foglalja össze az Ön – rendezvény alatti – feladatait!**

Információtartalom vázlata

- Vendégek fogadása (helyszínválasztás, mód)
- Esti fogadás megszervezése (helyszín, program, menü, ruházat, ültetési rend)
- Elszállásolás megszervezése
- Tata és Várgesztes idegenforgalmi adottságai és nevezetességei
- Búcsúebéd megszervezése (helyszín, menü, ültetési rend)
- Tolmácsválasztás

**12/B Egyeztesse telefonon idegen nyelven a cseh nyelvet beszélő idegenvezetővel munkaidejét, díjazását, elvárt öltözetét!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**12/A A Közép-Dunántúl régió egyik nagy városának polgármestere június hónapban fogadást ad. Meghívottak: a város cseh testvérváros önkormányzatának – a meghívóéhoz hasonló beosztású – képviselői, élükön a polgármesterrel. Mindkét részről 8-8 fő vesz részt a kétnapos protokolláris eseményen. A vendégek kibuszsal érkeznek 13-14 óra között, és másnap 16 órakor indulnak haza. Az Ön feladata lesz a kétnapos esemény szervezése és lebonyolítása. Foglalja össze program- és helyszínjavaslatát a következők szerint: tolmács kiválasztása, vendégek érkezéskori fogadásának helye és módja; az esti fogadás helyszíne, programja, menüje, ültetési rendje; vendégek elszállásolása; második nap délelőttre Tata – Várgesztes kirándulás szervezése, majd búcsúebéd. Foglalja össze az Ön – rendezvény alatti – feladatait!**  
**12/B Egyeztesse telefonon idegen nyelven a cseh nyelvet beszélő idegenvezetővel munkaidejét, díjazását, elvárt öltözetét!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Hivatalos események szervezése, bonyolítása	Vendégek fogadása (helyszínválasztás, mód)	10	
		Esti fogadás megszervezése (helyszín, program, menü, ruházat, ültetési rend)	15	
B	Gasztronómia	Elszállásolás megszervezése	10	
		Búcsúebéd megszervezése (helyszín, menü, ültetési rend)	15	
		Tolmácsválasztás	10	
A	Művészettörténet	Tata és Várgesztes idegenforgalmi adottságai és nevezetességei	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
5	Telefonálás idegen nyelven		5	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Módszer	Kreativitás, ötletgazdaság	5	
	Személyes	Felelősségtudat	5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**13/A A Nagycsaládosok Országos Egyesülete legutóbbi összejövetelén az ország népesedésének alakulásáról, a születések számának növelési lehetőségeiről volt szó. Hogy alakult a magyarországi lakosság lélekszáma az elmúlt húsz évben? Foglalja össze az állam születésösztönző tevékenységét: a tgyás, gyed, gyes, családi pótlék jogosultságát, időszakát és gyermekenkénti összegszerűségét, valamint a bölcsődék és óvodák szerepét és jelentőségét! A legutolsó statisztikai adatok szerint hány 0-3 éves korú gyermek él hazánkban?**

Információtartalom vázlata

- Magyarország lakosai számának alakulása az elmúlt húsz évben
- Tgyás, gyed, gyes, családi pótlék – jogosultság, időszak, gyermekenkénti összegszerűség
- Bölcsődék és óvodák szerepe és jelentősége
- 0-3 éves korú gyermekek száma Magyarországon a legutóbbi statisztikai adatok alapján (forráshelyközléssel)

**13/B Kérdezze meg idegen nyelven külföldi ismerősétől, hogy az ő országában milyen lehetőségei vannak szülés utáni otthonmaradásra az anyának, és van-e náluk bölcsőde, óvoda és családi pótlék!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**13/A A Nagycsaládosok Országos Egyesülete legutóbbi összejövetelén az ország népesedésének alakulásáról, a születések számának növelési lehetőségeiről volt szó. Hogy alakult a magyarországi lakosság lélekszáma az elmúlt húsz évben? Foglalja össze az állam születésösztönző tevékenységét: a tgyás, gyed, gyes, családi pótlék jogosultságát, időszakát és gyermekenkénti összegszerűségét, valamint a bölcsődék és óvodák szerepét és jelentőségét! A legutolsó statisztikai adatok szerint hány 0-3 éves korú gyermek él hazánkban?**

**13/B Kérdezze meg idegen nyelven külföldi ismerősétől, hogy az ő országában milyen lehetőségei vannak szülés utáni otthonmaradásra az anyának, és van-e náluk bölcsőde, óvoda és családi pótlék!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Társadalomismeret	Magyarország lakosai számának alakulása az elmúlt húsz évben	15	
		Tgyás, gyed, gyes, családi pótlék – jogosultság, időszak, gyermekenkénti összegszerűség	30	
		Bölcsődék és óvodák szerepe és jelentősége	15	
		0-3 éves korú gyermekek száma Magyarországon a legutóbbi statisztikai adatok alapján (forráshelyközléssel)	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>	
5	Szakmai nyelvű beszédképesség	5		
5	Idegen nyelvű beszédképesség	10		
<b>Összesen</b>		<b>90</b>		
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>	
	Módszer	Áttekintő képesség	10	
<b>Összesen</b>		<b>10</b>		
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>		

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**14/A Nemzetközi nagyvállalat évadzáró fogadását a Magyar Nemzeti Galéria egyedülálló műremekeket felvonultató termeiben tartotta. A résztvevőket lenyűgözte a látnivalókban bővelkedő környezet. A szakképzett hostessek készséggel tájékoztatták egy-egy műalkotásról és alkotójáról a résztvevőket. Mióta működik önálló múzeumként, és mikor költözött jelenlegi helyére, a Budavári Palota épületébe a Magyar Nemzeti Galéria? Mi volt az MNG gyűjteményének alapgyűjteménye? Mutassa be a magyar festészet két reprezentatív művészenek, Munkácsy Mihálynak és Zichy Mihálynak pályáját, fő műveiket és azok fellelhetőségeit! Kik és milyen címmel írtak regényes életrajzot a két művészről?**

Információtartalom vázolata

- A Magyar Nemzeti Galéria története
- Munkácsy Mihály pályája, fő művei, azok fellelhetőségei
- Zichy Mihály pályája, fő művei és azok fellelhetőségei
- Munkácsy és Zichy regényes életrajzának írói, a regények pár mondatos tartalma

**14/B Kollégája még sosem járt a Magyar Nemzeti Galériában. Győzze meg őt a gyűjtemény megtekintésének élményéről, továbbá arról, hogy beosztásában, munkájában és társasági életében mindez az átlagműveltség elengedhetetlen része!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**14/A Nemzetközi nagyvállalat évadzáró fogadását a Magyar Nemzeti Galéria egyedülálló műremekeket felvonultató termeiben tartotta. A résztvevőket lenyűgözte a látnivalókban bővelkedő környezet. A szakképzett hostessek készséggel tájékoztatták egy-egy műalkotásról és alkotójáról a résztvevőket. Mióta működik önálló múzeumként, és mikor költözött jelenlegi helyére, a Budavári Palota épületébe a Magyar Nemzeti Galéria? Mi volt az MNG gyűjteményének alapgyűjteménye? Mutassa be a magyar festészet két reprezentatív művészenek, Munkácsy Mihálynak és Zichy Mihálynak pályáját, fő műveiket és azok fellelhetőségeit! Kik és milyen címmel írtak regényes életrajzot a két művészlől?**

**14/B Kollégája még sosem járt a Magyar Nemzeti Galériában. Győzze meg őt a gyűjtemény megtekintésének élményéről, továbbá arról, hogy beosztásában, munkájában és társasági életében mindez az átlagműveltség elengedhetetlen része!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Művészettörténet	A Magyar Nemzeti Galéria története	20	
		Munkácsy Mihály pályája, fő művei, azok fellelhetőségei	20	
		Zichy Mihály pályája, fő művei, azok fellelhetőségei	20	
		Munkácsy és Zichy regényes életrajzának írói, a regények pár mondatos tartalma	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>	
5	Szakmai nyelvű beszéd-készség	10		
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Társas	Meggyőző-készség	10	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**15/A Az utóbbi évek népszerű eseményei közé tartozik a Magyar Állami Operaházban megrendezésre kerülő szilveszteri bál és a februári Operabál. Maradandó élményt jelent az estre meghívott neves művészek fellépése és a világhírű díszvendégek jelenléte. Mutassa be a Magyar Állami Operaház épületét, foglalja össze Ybl Miklós és Székely Bertalan életét és munkásságát! Mutassa be a világörökség részét képező Andrássy út – Bajcsy-Zsilinszky út – Oktogon közötti szakaszát, mutassa be neves épületeit! Mi volt a neve az Operaháznak az Osztrák-Magyar Monarchia idején, és mi emlékeztet erre ma is a Magyar Állami Operaház épületében/épületén?**

Információtartalom vázlata

- A magyar Állami Operaház bemutatása
- Ybl Miklós élete és munkássága
- Székely Bertalan élete és munkássága
- Az Andrássy út – Bajcsy-Zsilinszky út – Oktogon közötti szakaszának ismertetése, neves épületeinek bemutatása

**15/B Indoklással javasolja idegen nyelven külföldi barátjának a Magyar Állami Operaház alábbi előadásainak megtekintését!**

- Puccini: Bohémélet
- Kocsák-Harangozó: Hófehérke és a hét törpe
- Erkel: Bánk bán

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**15/A Az utóbbi évek népszerű eseményei közé tartozik a Magyar Állami Operaházban megrendezésre kerülő szilveszteri bál és a februári Operabál. Maradandó élményt jelent az estre meghívott neves művészek fellépése és a világhírű díszvendégek jelenléte. Mutassa be a Magyar Állami Operaház épületét, foglalja össze Ybl Miklós és Székely Bertalan életét és munkásságát! Mutassa be a világörökség részét képező Andrassy út – Bajcsy-Zsilinszky út – Oktogon közötti szakaszát, mutassa be neves épületeit! Mi volt a neve az Operaháznak az Osztrák-Magyar Monarchia idején, és mi emlékeztet erre ma is a Magyar Állami Operaház épületében/épületén?**

**15/B Indoklással javasolja idegen nyelven külföldi barátjának a Magyar Állami Operaház alábbi előadásainak megtekintését!**

- Puccini: Bohémélet
- Kocsák-Harangozó: Hófehérke és a hét törpe
- Erkel: Bánk bán

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Művészettörténet	A magyar Állami Operaház bemutatása Ybl Miklós élete és munkássága Székely Bertalan élete és munkássága Az Andrassy út – Bajcsy-Zsilinszky út – Oktogon közötti szakaszának ismertetése, neves épületeinek bemutatása	20 20 20 20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		3	
5	Idegen nyelvű beszédképesség		7	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Társas	Motiváló készség	5	
		Visszacsatolási készség	5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

**16/A Liszt Ferenc zeneszerzőről és zongoraművésről igen sok élethű festmény és szobor készült. Megfestette őt többek között Barabás Miklós és Munkácsy Mihály, szoborba öntötte Borsos Miklós, Varga Imre és további igen sok művész. Mutassa be Liszt Ferenc munkásságát; sorolja fel a XIX. és XX. század világhírűvé vált magyar zeneszerzőit műfajközléssel, népszerű műveikkel! Foglalja össze a XX. század könnyűzenei „forradalmának” hazai reprezentációit, népszerű műveit! Sorolja fel és foglalja össze röviden a budapesti Nagymező utca, valamint a világhírű részét képező Andrásy út Oktogon – Hősök tere közötti szakaszából a zenei és képzőművészeti értékeket bemutató intézményeket! Milyen hírnévre tett szert a zeneművészetben Kecskemét?**

Információtartalom vázlata

- Liszt Ferenc munkásságának ismertetése
- A XIX. és XX. század világhírű magyar zeneszerzői (műfajközlés és népszerű műveik)
- A XX. század könnyűzenei „forradalmának” hazai reprezentációi, népszerű műveik
- A budapesti Nagymező utca, valamint a világhírű részét képező Andrásy út Oktogon – Hősök tere közötti szakaszának zenei és képzőművészeti értékeit bemutató intézményei – tartalmi ismertetéssel
- Kecskemét jelentősége a zenei életben; világhírű, magyar zenei szülőtte és művei

**16/B Milyen stílust képvisel, és melyik Oscar-díjas film közreműködője volt Sebestyén Márta? Milyen megbecsülést jelent a Kossuth-díj, és kik kaphatják ezt az elismerést?**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**16/A Liszt Ferenc zeneszerzőről és zongoraművészről igen sok élethű festmény és szobor készült. Megfestette őt többek között Barabás Miklós és Munkácsy Mihály, szoborba öntötte Borsos Miklós, Varga Imre és további igen sok művész. Mutassa be Liszt Ferenc munkásságát; sorolja fel a XIX. és XX. század világhírűvé vált magyar zeneszerzőit műfajközléssel, népszerű műveikkel! Foglalja össze a XX. század könnyűzenei „forradalmának” hazai reprezentációit, népszerű műveit! Sorolja fel és foglalja össze röviden a budapesti Nagymező utca, valamint a világörökség részét képező Andrássy út Oktogon – Hősök tere közötti szakaszából a zenei és képzőművészeti értékeket bemutató intézményeket! Milyen hírnévre tett szert a zeneművészetben Kecskemét?**

**16/B Milyen stílust képvisel, és melyik Oscar-díjas film közreműködője volt Sebestyén Márta? Milyen megbecsülést jelent a Kossuth-díj, és kik kaphatják ezt az elismerést?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Művészettörténet	Liszt Ferenc munkásságának ismertetése	15	
		A XIX. és XX. század világhírű magyar zeneszerzői (műfajközlés és népszerű műveik)	15	
		A XX. század könnyűzenei „forradalmának” hazai reprezentációi, népszerű műveik	15	
		A budapesti Nagymező utca, valamint a világörökség részét képező Andrássy út Oktogon – Hősök tere közötti szakaszának zenei és képzőművészeti értékeit bemutató intézményei – tartalmi ismertetéssel	20	
		Kecskemét jelentősége a zenei életben; világhírű, magyar zenei szülőtte és művei	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédkészség		10	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Társas	Motiválókészség	5	
		Meggyőzőkészség	5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

**17/A Ma már közel félszáz magyar város több száz programmal és kiállítással várja a közönséget a múzeumok éjszakáján, melynek megrendezésére évente, június második felében kerül sor. A gazdag programokat – tárlatvezetések, foglalkozások, vetítések és beszélgetések, koncertek és táncbemutatók – este hattól hajnali kettőig lehet látogatni ízlés és kedv szerint. Másik nagy rendezvény az Európa Tanács védnökségével – közel ötven országban – megrendezendő és egyre nagyobb népszerűségnek örvendő „Örökségi napok”. E program célja az, hogy a nagyközönség figyelmét ráirányítsák azon épületek értékeire, amelyek máskor csak részlegesen, időlegesen, illetve csak a társadalom egyes rétegei által látogatottak, esetleg folyamatosan zárva vannak. A hagyományosan szeptemberben megrendezett hétvégén országszerte sok száz ilyen épület kapuja nyílik meg a látogatók előtt. Foglalja össze a múzeumok éjszakájához kapcsolódva a debreceni Déri Múzeum és a miskolci Herman Ottó Múzeum gyűjteményének tartalmát, majd mutassa be a herendi Porcelánművészeti Múzeumot! Az örökségi napok rendezvényeihez kapcsolódóan mutassa be a köztársasági elnök budapesti rezidenciáját, valamint a pécsi Jakováli Hasszán-dzsámit!**

Információtartalom vázlata

- A debreceni Déri Múzeum gyűjteményének tartalma
- A herendi Porcelánművészeti Múzeum bemutatása
- A miskolci Herman Ottó Múzeum gyűjteményének tartalma
- A köztársasági elnök budapesti rezidenciájának bemutatása
- A pécsi Jakováli Hasszán-dzsámi ismertetése

**17/B Mondja el idegen nyelven alkotásuk sorrendjében a Munkácsy-trilógia képeinek megnevezéseit/címeit, és nevezze meg a Munkácsy-képek azon gyűjtőjét, akinek révén országos körutat járhat(ott) be a gyűjtemény!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**17/A** Ma már közel félszáz magyar város több száz programmal és kiállítással várja a közönséget a múzeumok éjszakáján, melynek megrendezésére évente, június második felében kerül sor. A gazdag programokat – tárlatvezetések, foglalkozások, vetítések és beszélgetések, koncertek és táncbemutatók – este hattól hajnali kettőig lehet látogatni ízlés és kedv szerint. Másik nagy rendezvény az Európa Tanács védnökségével – közel ötven országban – megrendezendő és egyre nagyobb népszerűségnek örvendő „Örökségi napok”. E program célja az, hogy a nagyközönség figyelmét ráirányítsák azon épületek értékeire, amelyek máskor csak részlegesen, időlegesen, illetve csak a társadalom egyes rétegei által látogatottak, esetleg folyamatosan zárva vannak. A hagyományosan szeptemberben megrendezett hétvégén országszerte sok száz ilyen épület kapuja nyílik meg a látogatók előtt. Foglalja össze a múzeumok éjszakájához kapcsolódva a debreceni Déri Múzeum és a miskolci Herman Ottó Múzeum gyűjteményének tartalmát, majd mutassa be a herendi Porcelánművészeti Múzeumot! Az örökségi napok rendezvényeihez kapcsolódóan mutassa be a köztársasági elnök budapesti rezidenciáját, valamint a pécsi Jakováli Hasszán-dzsámit!

**17/B** Mondja el idegen nyelven alkotásuk sorrendjében a Munkácsy-trilógia képeinek megnevezéseit/címeit, és nevezze meg a Munkácsy-képek azon gyűjtőjét, akinek révén országos körutat járha(tott) be a gyűjtemény!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Művészettörténet	A debreceni Déri Múzeum gyűjteményének tartalma	15	
		A herendi Porcelánművészeti Múzeum bemutatása	20	
		A miskolci Herman Ottó Múzeum gyűjteményének tartalma	15	
		A köztársasági elnök budapesti rezidenciájának bemutatása	20	
		A pécsi Jakováli Hasszán-dzsámi ismertetése	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>	
5	Szakmai nyelvű beszédképesség	5		
5	Idegen nyelvű beszédképesség	5		
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Személyes	Precizitás	5	
	Módszer	Figyelemmegosztás	5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**18/A Győr, Vác, Székesfehérvár, Szombathely, Kalocsa. E városok közös jellemzője a barokk kor művészeti emlékeinek megléte. Foglalja össze a barokk művészet kialakulását, világi és egyházi építészetének jellemzőit! Sorolja fel Győr, Szombathely és Kalocsa jellegzetes barokk épületeit! Mi a jelenlegi funkciója ezen épületeknek? Kik voltak a hazai barokk művészet képviselői? Mely műveikben és hol gyönyörködhetünk utazásaink, sétáink, látogatásaink során?**

Információtartalom vázlata

- A barokk művészet kialakulásának ismertetése
- A barokk világi és egyházi építészet jellemzői, egy tetszőlegesen választott alkotás bemutatása
- Győr jellegzetes barokk épületei, jelenlegi funkciójuk
- Szombathely barokk épületei, jelenlegi funkciójuk
- Kalocsa barokk épületei, jelenlegi funkciójuk
- A hazai barokk művészet képviselői egy-egy művük megnevezésével és fellelhetőségével

**18/B Igaz-e vagy sem, hogy a barokk díszesebb, mozgalmasabb ága a kastélyépítészetben bontakozott ki, melynek első példája a bécsi haditanács elnökének, Savoyai Jenő hercegnek nyári kastélya Ráckevén. Indokolja meg válaszát!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**18/A Győr, Vác, Székesfehérvár, Szombathely, Kalocsa. E városok közös jellemzője a barokk kor művészeti emlékeinek megléte. Foglalja össze a barokk művészet kialakulását, világi és egyházi építészetének jellemzőit! Sorolja fel Győr, Szombathely és Kalocsa jellegzetes barokk épületeit! Mi a jelenlegi funkciója ezen épületeknek? Kik voltak a hazai barokk művészet képviselői? Mely műveikben és hol gyönyörködhetünk utazásaink, sétáink, látogatásaink során?**

**18/B Igaz-e vagy sem, hogy a barokk díszesebb, mozgalmasabb ága a kastélyépítészetben bontakozott ki, melynek első példája a bécsi haditanács elnökének, Savoyai Jenő hercegnek nyári kastélya Ráckeven. Indokolja meg választát!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Művészettörténet	A barokk művészet kialakulásának ismertetése	15	
		A barokk világi és egyházi építészet jellemzői, egy tetszőlegesen választott alkotás bemutatása	20	
		Győr jellegzetes barokk épületei, jelenlegi funkciójuk	10	
		Szombathely barokk épületei, jelenlegi funkciójuk	10	
		Kalocsa barokk épületei, jelenlegi funkciójuk	10	
		A hazai barokk művészet képviselői egy-egy művük megnevezésével és fellelhetőségével	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		10	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Módszer	Áttekintő képesség	10	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**19/A A Parlament épületében rendszeresek a protokoll fogadások, de a Parlament előtti terület is gyakran használatos ilyen célokra. Mint tudjuk, a budapesti Parlament az Országgyűlés székhelye, Európa egyik legrégebbi törvényhozói épülete, a világ harmadik legnagyobb parlamentje. Mutassa be a Parlament tervezőjét, sorolja fel egyéb munkáit! Foglalja össze a Parlament épületének főbb adatait, látnivalóit és rendeltetését! Mi az Országgyűlés legfontosabb feladata? Foglalja össze a mai Magyarország választójogát és választási rendszerét! Hány fős a Magyar Országgyűlés?**

Információtartalom vázlata

- A Parlament tervezőjének bemutatása, egyéb munkáinak felsorolása
- A Parlament épületének főbb adatai, látnivalói, rendeltetése
- Az Országgyűlés legfontosabb feladata
- A mai Magyarország választójogának ismertetése
- Magyarország jelenkori választási rendszerének ismertetése
- A Magyar Országgyűlés létszáma

**19/B Válaszoljon idegen nyelven: hol található, hol ülésezik és hány fős az Európai Parlament?**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**19/A A Parlament épületében rendszeresek a protokoll fogadások, de a Parlament előtti terület is gyakran használatos ilyen célokra. Mint tudjuk, a budapesti Parlament az Országgyűlés székhelye, Európa egyik legrégebbi törvényhozói épülete, a világ harmadik legnagyobb parlamentje. Mutassa be a Parlament tervezőjét, sorolja fel egyéb munkáit! Foglalja össze a Parlament épületének főbb adatait, látnivalóit és rendeltetését! Mi az Országgyűlés legfontosabb feladata? Foglalja össze a mai Magyarország választójogát és választási rendszerét! Hány fős a Magyar Országgyűlés?**

**19/B Válaszoljon idegen nyelven: hol található, hol ülésezik és hány fős az Európai Parlament?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Művészettörténet	A Parlament tervezőjének bemutatása, egyéb munkáinak felsorolása A Parlament épületének főbb adatai, látnivalói, rendeltetése	20 20	
A	A mai magyar társadalom fő jellemzői	A mai Magyarország választójogának ismertetése Magyarország jelenkori választási rendszerének ismertetése	15 20	
A	Társadalomismeret	Az Országgyűlés legfontosabb feladata	5	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
5	Idegen nyelvű beszédképesség		5	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Társas	Határozottság	5	
	Módszer	Rendszerezőképesség	5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**20/A A turizmus kínálata, az egyre bővülő gazdasági kapcsolatok és nem utolsósorban a Magyarországon is meglévő mohamedán műemlékek is fontossá teszik, hogy a világ második legnagyobb vallásáról, az iszlámról is legyenek ismereteink. Milyen vallás az iszlám, hol és mikor keletkezett, mely földrészek, országokban terjedt el? Ki volt az iszlám alapítója? Sorolja fel az iszlám jellemzői közül a vallásgyakorlat öt pillérét! Mi az iszlám alapkönyve és két forrása? Foglalja össze az iszlám étkezési előírásait és az étkezés 12 alapszabályát, valamint a bor és a szerencsejáték szerepét a muzulmán vallásban! Milyen szerepet tölt be Mekka a muszlimok életében? Sorolja fel a hazai mohamedán építményeket, majd foglalja össze a mecsetek vallásban betöltött szerepét!**

Információtartalom vázlata

- Az iszlám vallás meghatározása, alapítója, alapításának helye és ideje, Mekka szerepe
- Az iszlám elterjedése (földrészek, országok)
- Az iszlám vallásgyakorlat öt pillére és két forrása
- Az iszlám étkezési előírásai, az étkezés 12 alapszabálya
- A bor és a szerencsejáték szerepe a muzulmán vallásban
- Hazai mohamedán építmények
- A mecsetek vallásban betöltött szerepe

**20/B Milyen eltérés vagy milyen összefüggés van a következő szavak között: iszlám, muzulmán, muszlim, mohamedán?**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**20/A A turizmus kínálata, az egyre bővülő gazdasági kapcsolatok és nem utolsó sorban a Magyarországon is meglévő mohamedán műemlékek is fontossá teszik, hogy a világ második legnagyobb vallásáról, az iszlámról is legyenek ismereteink. Milyen vallás az iszlám, hol és mikor keletkezett, mely földrészeken, országokban terjedt el? Ki volt az iszlám alapítója? Sorolja fel az iszlám jellemzői közül a vallásgyakorlat öt pillérét! Mi az iszlám alapkönyve és két forrása? Foglalja össze az iszlám étkezési előírásait és az étkezés 12 alapszabályát, valamint a bor és a szerencsejáték szerepét a muzulmán vallásban! Milyen szerepet tölt be Mekka a muszlimok életében? Sorolja fel a hazai mohamedán építményeket, majd foglalja össze a mecsetek vallásban betöltött szerepét!**

**20/B Milyen eltérés vagy milyen összefüggés van a következő szavak között: iszlám, muzulmán, muszlim, mohamedán?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Egyház és vallástörténet	Az iszlám vallás meghatározása, alapítója, alapításának helye és ideje, Mekka szerepe	20	
		Az iszlám elterjedése (földrészek, országok)	10	
		Az iszlám vallásgyakorlat öt pillére és két forrása	15	
		A bor és a szerencsejáték szerepe a muzulmán vallásban	5	
		A mecsetek vallásban betöltött szerepe	5	
B	Gasztronómia	Az iszlám étkezési előírásai, az étkezés 12 alapszabályának felsorolása	20	
A	Művészettörténet	Hazai mohamedán építmények felsorolása	5	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		10	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Módszer	Áttekintő képesség	10	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

**21/A A 19. sz. végére Anglia, München és Bécs után Magyarországra is megérkezett a szecesszió. E kor „termékei” is a világ megbecsülését vívták ki. Mint tudjuk, külön érdekesség, hogy volt egy művészünk, aki műveiben „magyarította” a szecessziót. De nem csak a szecesszióknak voltak a századfordulón neves képviselői. Sorolja fel képzőművészeti ágak szerint a hazai szecesszió jeles mestereit és műhelyeit! Foglalja össze a két neves építész, Lechner Ödön és Magyar Ede munkásságát! Nevezze meg képzőművészeti ágak szerint a 19-20. századforduló 1 – 1 – szecessziótól független – mesterét! Mutassa be egy olyan 19-20. századfordulói mester munkásságát, akinek valamely műve az Ön lakóhelyén vagy lakóhelye környezetében megtalálható!**

Információtartalom vázlata

- A szecesszió meghatározása
- A hazai szecesszió jeles mestereinek, műhelyeinek felsorolása képzőművészeti ágak szerint
- Lechner Ödön munkássága, művei
- Magyar Ede munkássága, művei
- A 19-20. századforduló 1 - 1 – szecessziótól független – művészenek megnevezése képzőművészeti ágak szerint
- Egy tetszőlegesen választott olyan 19-20. századfordulói mester munkásságának ismertetése, akinek valamely műve megtalálható az Ön lakóhelyén vagy lakóhelye környezetében

**21/B Nevezze meg az organikus építészet világhírű spanyol, valamint néhány el- és közismert magyar képviselőjét és egy-egy alkotásukat, fellelhetőségükkel!**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2504-06 Protokoll elmélet

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Művészettörténet, egyház és vallástörténet, társadalomismeret és a hazaitól eltérő kultúrák szokásai

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**21/A A 19. sz. végére Anglia, München és Bécs után Magyarországra is megérkezett a szecesszió. E kor „termékei” is a világ megbecsülését vívták ki. Mint tudjuk, külön érdekesség, hogy volt egy művészünk, aki műveiben „magyarította” a szecessziót. De nem csak a szecesszióknak voltak a századfordulón neves képviselői. Sorolja fel képzőművészeti ágak szerint a hazai szecesszió jeles mestereit és műhelyeit! Foglalja össze a két neves építész, Lechner Ödön és Magyar Ede munkásságát! Nevezze meg képzőművészeti ágak szerint a 19-20. századforduló 1 – 1 – szecessziótól független – mesterét! Mutassa be egy olyan 19-20. századfordulói mester munkásságát, akinek valamely műve az Ön lakóhelyén vagy lakóhelye környezetében megtalálható!**

**20/B Nevezze meg az organikus építészet világhírű spanyol, valamint néhány el- és közismert magyar képviselőjét és egy-egy alkotásukat, fellelhetőségükkel!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Művészettörténet	A szecesszió meghatározása	5	
		A hazai szecesszió jeles mestereinek, műhelyeinek felsorolása	10	
		képzőművészeti ágak szerint		
		Lechner Ödön munkássága, művei	20	
		Magyar Ede munkássága, művei	20	
		A 19-20. századforduló 1-1 – szecessziótól független – művésznének megnevezése képzőművészeti ágak szerint	10	
	Egy tetszőlegesen választott olyan 19-20. századfordulói mester munkásságának ismertetése, akinek műve megtalálható az Ön lakóhelyén, vagy lakóhelye környezetében	20		
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Szakmai nyelvű beszédkészség		5	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Társas	Visszacsatolási készség	5	
	Módszer	Figyelemmegosztás	5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás