

PROGRAMAKKREDITÁCIÓS TANÚSÍTVÁNY

A Felnőttképzési Akkreditáló Testület a felnőttképzést folytató intézmények és a felnőttképzési programok akkreditációjának szabályairól szóló 22/2004. (II. 16.) Kormányrendelet alapján lefolytatott programakkreditációs eljárás eredményeként tanúsítja, hogy a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásában **01-0325-04** szám alatt bejegyzett

Soter-Line Oktatási, Továbbképző és Szolgáltató Kft.

melynek székhelye: 1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.

által folytatott **600** óraszámú **Román KER B2 középszint (hagyományos középfokú nyelvtudásnak megfelelő)** elnevezésű képzési programja, melynek alapján a mellékletben részletezett kompetenciák szerezhetők meg, megfelel a 24/2004. (VI. 22.) FMM rendeletben előírt akkreditációs követelményeknek.

Az akkreditáció érvényes: **2009. november 18. - 2013. november 18.** napjáig.

Budapest, 2009. november 18.


Jókai István
Felnőttképzési Akkreditáló Testület
elnöke



Iktatószám: I-014562/6/2009
Ügyintéző: Soháné Márton Anikó
Tel: 06-1/433-1758
Tárgy: program akkreditációs
kérelemnek helyt adó határozat

HATÁROZAT

A(z) **Soter-Line Oktatási, Továbbképző és Szolgáltató Kft.** (székhely: 1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.) „**Román KER B2 középszint (hagyományos középfokú nyelvtudásnak megfelelő)**” elnevezésű **600** óraszámú programakkreditáció iránti kérelemnek a Felnőttképzési Akkreditáló Testület

helyt ad,

és az erről szóló tanúsítványt 2009. november 18. - 2013. november 18. időtartamra **PL-3753** lajstromszám alatt kiállítani rendeli.

A jogorvoslatról való tájékoztatás és a határozat indokolásának mellőzése a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. Törvény (Ket) 72. § (4) bekezdésében foglaltakon alapszik.

Budapest, 2009. november 18.


Jókai István
Felnőttképzési Akkreditáló Testület
elnök



Programakkreditációs lajstromszám: PL-3753

PROGRAMAKKREDITÁCIÓS TANÚSÍTVÁNY (melléklet)

A(z) „Román KER B2 középszint (hagyományos középfokú nyelvtudásnak megfelelő)” képzési program során megszerezhető kompetenciák:

1-2-3. modul: Román nyelv kezdő A1

Kompetenciák az Európai Tanács CEF szintrendszere szerint (A1 szint):

Hangzó szöveg értése

A résztvevő a foglalkozására, származására, napszakokra, a közvetlen környezetre, közlekedésre, útbaigazításra, órára, színházi előadásra, a napirendre, üzleti életre, ügyintézésre vonatkozó alapvető szavakat és alapkifejezéseket megérti, ha lassan és érthetően beszélnek hozzá.

Olvasás

A tanuló megérti az ország nevekkkel, nemzetiségekkel, foglalkozásokkal kapcsolatos szavakat, kifejezéseket.

Megérti az egyszerűbb közérdekű és nyilvános szövegeket (közlekedési információk, útbaigazítás, programszervezés stb.), alapszintű tényközlő szövegeket (útirány taxival, idő közlése), az ügyintézésrel kapcsolatos utasításokat, alapszintű tényközlő szövegeket, össze tud állítani napirendet megadott információk alapján.

Társalgás

Egyszerű módon képes kérdésekre válaszolni, a származását, életkorát, foglalkozását, útbaigazítást, programszervezést, időt illetően, ha a másik személy lassan és érthetően beszél. Képes egyszerű kérdéseket feltenni a fent említett témakörökben. Egyszerű módon képes társalogni, étteremben rendelni tud. Képes kérdéseket feltenni és azokra válaszolni időbeosztását, szállodafoglalást és banki ügyintézését illetően.

Beszéd

A román beszédhangok helyes képzésének elsajátítása. Egyszerű kifejezésekkel be tudja mutatni magát, származási országát. Tájékoztatót tud adni foglalkozásáról, életkoráról. Be tudja mutatni lakhelyét, annak intézményeit, útbaigazítást tud kérni és adni, programot tud szervezni. El tudja mesélni napirendjét, tud beszélni kedvenc évszakjáról. Programot tud szervezni, használja az udvariassági formulákat- pl. éttermi rendelésnél, szobafoglalásnál.

Írás

Ki tudja tölteni a személyes adatait kérő űrlapokat, például egy szállodai bejelentkezőt, mikor a nevet, országot, nemzetiséget, foglalkozást kell megadni. Meg tud írni egy rövid, egyszerű szöveget, például egy szabadidős programról. Meg tud írni egy rövid dialógust a tanult témákkal kapcsolatosan. Ki tudja tölteni a személyes adatait kérő űrlapokat, például egy

szállodai bejelentkezőt, illetve banki nyomtatványt neve, lakcíme, állampolgársága stb. feltüntetésével. Össze tudja állítani napirendjét.

4-5-6. modul: Román nyelv alapszint A2

Kompetenciák az Európai Tanács CEF szintrendszere szerint (A2 szint):

Hangzó szöveg értése

A résztvevő megérti azokat a kifejezéseket és a leggyakrabban előforduló szavakat, amelyek a személyes életével kapcsolatosak (pl. bevásárlás, éttermi rendelés, egészséges étkezés, lakás, lakberendezés. Megérti, ahogy különböző személyek bemutatják lakásaikat, véleményt tud erről alkotni. A szabadság eltöltésével kapcsolatos szavakat, kifejezéseket érti például-utazás, kirándulás, vonatjegyvásárlás, szállásfoglalás.

A lényeget megérti a rövid, világos, egyszerű üzenetekből és tájékoztatásokból.

Olvasás

Nagyon rövid és egyszerű szövegeket már képes elolvasni. Megtalál bizonyos nyilvánvaló információkat étlapokon, árjegyzékekben, hirdetésekben, prospektusokban, étlapokon, rövid újságcikkekben és menetrendekben.

Társalgás

Képes egyszerű kommunikációra, amely során valamely ismert témáról vagy cselekvésről egyszerűen és közvetlenül információt cserél valakivel- bevásárlás, éttermi rendelés, főzés, egészséges étrend, lakás, utazás, kirándulás. Röviden a mindennapi párbeszédre is képes.

Be tudja mutatni lakását, lakberendezési cikkeit, vásárlási szituációban magabiztosan lép fel.

Beszéd

Bizonyos szavakkal, kifejezésekkel és egyszerű fogalmazásmóddal beszélni tud az étkezési, bevásárlási, vendéglátási szokásairól, lakásáról, az életkörülményeiről, nyaralási terveiről, bemutatja az általa kiválasztott úti célt, érvel a döntése mellett, az ezzel kapcsolatos szükségleteiről és igényeiről.

Írás

Meg tud írni rövid és egyszerű feljegyzéseket, pl. bevásárló lista, étlap, recept. ingatlanközvetítő hirdetést, rövid és egyszerű üzeneteket.

7-8-9. modul: Román nyelv középszint B1

Kompetenciák az Európai Tanács CEF szintrendszere szerint (B1 szint):

Hangzó szöveg értése

A tanulóknak meg kell tudnia különböztetni a véleményt a tényközléstől, és fel kell ismernie a megfogalmazás módjában kifejezésre jutó közlési szándékot a modulban érintett témakörökben- sport, egészség, betegség, ünnepek, ajándékozás, szabadidő eltöltése, hobbi.

Olvasás

Megérti azokat a szövegeket, amelyek hétköznapi elemekből épülnek fel- pl. egészséges táplálkozásra felszólító szórólapok. Megérti a hétköznapi betegségek (influenza, megfázás, mandulagyulladás stb.) tájékoztató prospektusait, egy gyógyszer rövid leírását, használati útmutatását. Megért egy, a téli évszakhoz kapcsolódó verset, szabadidővel, hobbiival, hétvégi tevékenységekkel kapcsolatos szövegeket. Megérti, amikor magánlevelekben eseményekről, érzésekről vagy kívánságokról írnak.

Társalgás

Bele kell tudnia kapcsolódni egy társalgásba, tanácsot kell tudnia adni és kérni.

Társalgást kell tudnia folytatni általános és személyes témáról, tájékoztatást adni, beszámolni személyes eseményekről, véleményét kifejezni, és érdekeit kifejezésre juttatni a tanfolyamszakasz témaköreiben-egészség, betegség, sport. El kell tudnia mesélni a vers tartalmát, egy hétvégi programot vagy be kell tudnia mutatni hobbiját.

Meg kell tudnia fogalmazni véleményét, érzelmeit a verssel, ünnepekkel, ajándékozással kapcsolatban.

Beszéd

Képes egyszerű módon összekapcsolni a mondatait, hogy az élményeiről, bizonyos eseményekről és a terveiről beszámoljon. Röviden indokolni és magyarázni is tudja a véleményét. Be tud mutatni egy sporteseményt, egy orvosnál tett látogatást továbbá le tudja írni érzéseit, terveit ünnepléssel, ajándékozással kapcsolatban. El tudja mesélni egy vers tartalmát, egy történetet, egy könyv vagy film cselekményét, továbbá le tudja írni, hogyan hatott rá a mű.

Írás

Rövid, egyszerűen összekapcsolt elemekből álló szöveget képes írni az ismert vagy számára érdekesnek tartott témákról, például sport, egészség, ünnepi jókívánság, szabadidő eltöltése, hobbi. Élményekről, benyomásokról szóló magánlevelet is képes megfogalmazni.

10-11-12. modul: Román nyelv középszint B2

Kompetenciák az Európai Tanács CEF szintrendszere szerint (B2 szint):

Hangzó szöveg értése

A résztvevő hosszabb beszédeket és előadásokat is megért, még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Megérti a híreket a tévében, és az aktuális eseményekről szóló műsorokat. A legtöbb filmet érti. Megérti a családi eseményekkel kapcsolatos bonyolult szövegeket. Olyan területeken is boldogul, mint például az oktatás, nevelés, pályaválasztás.

Olvasás

Olyan cikkeket és beszámolókat is megért, amelyek múltbéli vagy jelenkori problémákkal foglalkoznak és ahol az újságíró vagy riporter egy adott véleményt vagy nézőpontot képvisel. Érti a szövegbeli humort és a néhány szakmai kifejezéssel tűzdelt szöveget. Olyan cikkeket és beszámolókat is megért, amelyek múltbéli vagy jelenkori problémákkal foglalkoznak- például hírek, a család régen és ma, oktatás, nevelés, pályaválasztás.

Társalgás

Bizonyos fokú folyékonyssággal tud társalogni, így lehetséges számára, hogy román anyanyelvűekkel rendszeresen elbeszélgethessen. Aktívan részt tud venni az a tanfolyamszakaszban részletesen tárgyalt és megismert témákról folyó társalgásokban úgy, hogy közben kifejti és fenntartja a véleményét.

Beszéd

Világos és részletes leírásokat tud adni sok mindenről, ami a tárgyalt témakörhöz tartozik (társadalmi problémák, történelem, politika, oktatás, nevelés stb.). Ki tudja fejteni a véleményét, tud érvelni, vitázni.

Írás

Világos és részletes szöveget tud írni sokféle, az érdeklődési körébe tartozó témáról. Meg tud írni egy beszámolót, össze tud foglalni egy hírt vagy műsort, amelyben információt közöl, illetve egy bizonyos vélemény mellett vagy ellen érvel. A családdal kapcsolatos események és élmények személyes jelentőségét kiemelő levelet is képes megfogalmazni. Részletesen tud írni karrieréről, munkalehetőségekről.