

PROGRAMAKKREDITÁCIÓS TANÚSÍTVÁNY

A Felnőttképzési Akkreditáló Testület a felnőttképzést folytató intézmények és a felnőttképzési programok akkreditációjának szabályairól szóló 22/2004. (II. 16.) Kormányrendelet alapján lefolytatott programakkreditációs eljárás eredményeként tanúsítja, hogy a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásában **01-0325-04** szám alatt bejegyzett


Soter-Line Oktatási, Továbbképző és Szolgáltató Kft.

melynek székhelye: 1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.

által folytatott **600** óraszámú **Norvég KER B2 középszint (hagyományos középfokú nyelvtudásnak megfelelő)** elnevezésű képzési programja, melynek alapján a mellékletben részletezett kompetenciák szerezhetőek meg, megfelel a 24/2004. (VI. 22.) FMM rendeletben előírt akkreditációs követelményeknek.

Az akkreditáció érvényes: **2009. november 18. - 2013. november 18.** napjáig.

Budapest, 2009. november 18.


Jókai István
Felnőttképzési Akkreditáló Testület
elnöke



Iktatószám: I-014566/2009
Ügyintéző: Soháné Márton Anikó
Tel: 06-1/433-1758
Tárgy: program akkreditációs
kérelemnek helyt adó határozat

HATÁROZAT


A(z) **Soter-Line Oktatási, Továbbképző és Szolgáltató Kft.** (székhely: 1073 Budapest, Erzsébet krt. 7.) „**Norvég KER B2 középszint (hagyományos középfokú nyelvtudásnak megfelelő)**” elnevezésű **600** óraszámú programakkreditáció iránti kérelmének a Felnőttképzési Akkreditáló Testület


helyt ad,

és az erről szóló tanúsítványt 2009. november 18. - 2013. november 18. időtartamra **PL-3757** lajstromszám alatt kiállítani rendeli.

A jogorvoslatról való tájékoztatás és a határozat indokolásának mellőzése a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. Törvény (Ket) 72. § (4) bekezdésében foglaltakon alapszik.

Budapest, 2009. november 18.


Jókai István
Felnőttképzési Akkreditáló Testület
elnök



Programakkreditációs lajstromszám: PL-3757

PROGRAMAKKREDITÁCIÓS TANÚSÍTVÁNY (melléklet)

A(z) „Norvég KER B2 középszint (hagyományos középfokú nyelvtudásnak megfelelő)” képzési program során megszerezhető kompetenciák:

1. modul: Norvég nyelv kezdő A1/1

Hangzó szöveg értése

A résztvevő a családra, származásra, életkorra vagy a közvetlen környezetre, kötött, mindennapi tematikára (pl. közlekedés) vonatkozó alapvető szavakat és alapkifejezéseket megérti, ha lassan és érthetően beszélnek hozzá, egyszerű, nem összetett mondatokban. Normalizált oslói dialektus elsősorban! (Nincs dialektikus variáció.)

Olvasás

A tanuló megérti egyszerűbb közérdekű szövegeket (közlekedés, információs táblák), érti az egyszerűbb leírt dialógusokat. Érti az alapszintű tényközlő szövegeket (használati utasítások, reklámok stb.). Gyermekversek, kiszámolók megértése.

Társalgás

Egyszerű módon képes társalogni, ha a másik személy lassúbb beszédtempóval hajlandó megismételni vagy átfogalmazni a mondanivalóját. Képes egyszerű kérdéseket feltenni és azokra válaszolni általános, de kötött tematikákat illetően (család, közlekedés stb.).

Beszéd

A norvég beszédhangok helyes képzésének elsajátítása. Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakhelyét, családját, származási országát és az ismerőseit. Közlekedési eligazításra is képes.

Írás

Meg tud írni egy rövid, egyszerű, a könyvben található minták alapján megfogalmazott szöveget (pl. „Napi teendőim”). Meg tud írni egy rövid dialógust a tanult témákkal kapcsolatosan. A munkafüzeti feladatokat – kiegészítés/behelyettesítés, kérdés-felelet – meg tudja oldani.

2. modul: Norvég nyelv kezdő A1/2

Hangzó szöveg értése

A résztvevő a családra, származásra, életkorra, de már a közvetlen környezetre, kötött, mindennapi tematikára (tájékozódás, tanfolyam) vonatkozó alapvető szavakat és alapkifejezéseket megérti, ha lassan és érthetően beszélnek hozzá, egyszerű, nem összetett mondatokban.

Normalizált oslói dialektus elsősorban!! (Nincs dialektikus variáció.)

Olvasás

A tanuló megérti a tankönyvbeli egyszerűbb szövegeket, egyszerűbb énekeket-meséket-verseket, illetve egyszerűbb leírt dialógusokat. Űrlapok, formanyomtatványok szövegeinek megértése.

Társalgás

Egyszerű módon képes társalogni, ha a másik személy lassúbb beszédtempóval hajlandó megismételni vagy átfogalmazni a mondanivalóját. Képes egyszerű kérdéseket feltenni (pl. szállodai bejelentkezés, útlevel ügyintézés) és azokra válaszolni általános, de kötött tematikákat illetően (család, betegségek – testrészek, közlekedés stb.).

Beszéd

A helyes norvég (normalizált, oslói) kiejtés elsajátítása. A korábbi személyes tematika valamint a mindennapi teendők részletesebb ecsetelésére képes. Biztos a számok és időhatározó szavak (napok, hónapok stb.) használatában.

Írás

Ki tudja tölteni a személyes adatait kérő űrlapokat, például egy szállodai bejelentkezőt, reptéri vízumkérvényt, tanfolyami jelentkezési lapot. Meg tud írni egy rövid dialógust / fogalmazást egyszerű mondatok használatával az újabban tanult témákkal kapcsolatosan. A munkafüzeti feladatokat – kiegészítés/behelyettesítés, kérdés-felelet – meg tudja oldani.

3. modul: Norvég nyelv kezdő A1/3***Kompetenciák az Európai Tanács CEF szintrendszeré szerint (A1 szint)******Hangzó szöveg értése***

A résztvevő a saját magára és közvetlen környezetére, mindennapi életre (munka, szabadidő, vásárlás) vonatkozó alapvető szavakon és alapkifejezéseken túl megérti előre letisztázott tematikában (pl. híres ember élete) dialógusokat, ha lassan, jól érthetően beszélnek hozzá, egyszerű, vagy legalábbis nem többszörösen összetett mondatokban. Normalizált oslói dialektus elsősorban! (Nincs dialektikus variáció.)

Olvasás

A tanuló megérti az egyszerűbb, rövidebb szövegeket, könnyedebb tartalmú cikkeket, életrajzokat, énekeket-meséket-verseket, illetve leírt dialógusokat.

Társalgás

Egyszerű módon képes társalogni, kérdéseket feltenni a fentebb ecsetelt témákban. A résztvevő be tud számolni napi beosztásáról, tevékenységeiről, szabadidejéről a jelen, a múlt és a jövő összehasonlításában is.

Beszéd

Már segédigék használatával, több idő alkalmazásával ki tudja fejezni magát, mások életéről, helyzetéről, de cselekedeteiről is képes beszédbe elegyedni.

Írás

Meg tud írni egy rövid dialógust a tanult témákkal kapcsolatosan. Rövid cikk írására is képes – az órákon átvett minták alapján. A munkafüzeti feladatokat – kiegészítés/behelyettesítés, kérdés-felelet – meg tudja oldani.

4. modul: Norvég nyelv alapszint A2/1

Hangzó szöveg értése

A lényegét megérti a rövid, világos, egyszerű üzenetekből és tájékoztatásokból (mint hangosbemondó is pl.). telefonos szöveg, párbeszéd megértése – ha jól artikuláltan beszélnek, és a vonal is jó.

Továbbra is oslói dialektussal dolgozunk, dialektikus változatosságra még nem térünk ki).

Olvasás

A tanuló nagyon rövid és egyszerű szövegeket már képes elolvasni. Megtalál bizonyos nyilvánvaló információkat az egyszerű, hétköznapi szövegekben, például hirdetésekben, prospektusokban, étlapokon, rövid újságcikkekben, valamint képes megtalálni a menetredekben, hivatalos tájékoztatásokban a számára fontos és értékes felvilágosítást.

Társalgás

Képes egyszerű kommunikációra, amely során valamely ismert témáról vagy cselekvésről egyszerűen és közvetlenül információt cserél valakivel. Képes a közölt információra visszakérdezni, megerősítést vagy tagadást értelmezni. Mindennapos telefonbeszélgetésekre is képes.

Beszéd

Bizonyos szavakkal, kifejezésekkel és egyszerű fogalmazásmóddal beszélni tud a családtagjairól és másokról, az életkörülményeiről, a tanulmányairól, a jelenlegi és a korábbi munkájáról. Képes a megszokott formulák alkalmazásával telefonbeszélgetések lefolytatására, üzenethagyásra.

Írás

Meg tud írni rövid és egyszerű üzeneteket, akár milyen alapvető témában, ezen értendő e-mailes / telefonos üzenetek megírása is. Az előre megadott témában és mintára lévő rövid fogalmazások további gyakorlása, munkafüzeti kiegészítő / feleletválasztós / válaszolós feladatok megoldása is a terítéken van.

5. modul: Norvég nyelv alapszint A2/2**Hangzó szöveg értése**

A résztvevő megérti azokat a kifejezéseket és a leggyakrabban előforduló szavakat, amelyek a legszűkebben vett személyes életével kapcsolatosak (pl. fontosabb személyi és családi adatok, bevásárlás, környék, munka).

Olvasás

Rövidebb és egyszerű szövegeket már képes elolvasni. A rövid, egyszerű magánleveleket is megérti, de tematikus cikkek (pl. sport, szórakozás) se idegenek a számára.

Társalgás

Képes egyszerű kommunikációra, amely során valamely ismert témáról vagy cselekvésről egyszerűen és közvetlenül, már különösebb irányítás és minták nélkül információt cserél valakivel. Röviden a mindennapi párbeszédre is képes. Meg tudja védeni az érdekeit, fel tud másokat szólítani, ki tudja fejezni mások felé a kívánságait.

Beszéd

Bizonyos szavakkal, kifejezésekkel és egyszerű fogalmazásmóddal beszélni tud a nemcsak a családtagjairól és másokról, az életkörülményeiről stb., hanem a kívánságairól, kéréseiről és követeléseiről. Képes képekről, fotókról beszélni – a színek, formák és helybeli elhelyezkedésük pontos meghatározásával.

Írás

Meg tud írni üzeneteket, rövidebb és nem túl bonyolult fogalmazásokat illetve nagyon egyszerű magánleveleket, például egy köszönőlevelet. Munkafüzet feladatok, kiegészítő, felelet-választós és válaszolós feladatok megoldása.

6. modul: Norvég nyelv alapszint A2/3**Kompetenciák az Európai Tanács CEF szintrendszere szerint (A2 szint)****Hangzó szöveg értése**

A résztvevő megérti azokat a hangzó szövegeket, beszédhelyzeteket, azokat az alapvető szituációkat, amelyekkel esetleges norvégiai élete / tartózkodása, a norvégokkal való érintkezése során találkozhat.

A szokásokkal, ünnepekkel kapcsolatos dalok és versek értése.

A modul végére találkozik az oslói dialektus mellett egyéb dialektusokkal is (pl.: bergeni, északi, a « puha part » / « den bløde kysten » dialektusa stb.), és ezzel együtt a tonéma fogalmával is kezd ismerkedni.

Olvasás

Egyre hosszabb, de még mindig egyszerű szövegeket már képes elolvasni. Hirdetések, prospektusok, útikalauzok szövegét megérti. Olvasókönyvek történeteinek, esetlegesen hosszabb elbeszéléseinek lassabb, analízis olvasással való megértése.

Társalgás

A nyelvtanuló elsajátítja, hogy hogyan kezdeményezzen párbeszédet, hogyan kezdjen társalgást norvég anyanyelvűekkel is, bár még adott témában, illetve hogyan tarthatja fenn a társalgás folyamatosságát. Folytatni tudja a partner gondolatmenetét és kiegészíteni azt, vagy akár saját mondatait is egy-egy részlet mellékmondatos kifejtésével.

Beszéd

Bizonyos szavakkal, kifejezésekkel és már összetett mondatokban is beszélni tud a korábbi modulok tematikáján túl a (norvég) ünnepekről, szokásokról, Norvégiáról és a norvég városokról és falvakról, és ezt össze tudja hasonlítani a magyar helységekkel, látóivalokkal, szokásokkal és ünnepekkel.

Írás

Le tudja írni helyeket, szokásokat. Nyelvtani gyakorlatok révén elemezni tudja a mondatokat, tisztában van az összetett mondatok során a vessző elhelyezkedésével.

Alternatív írásbeli feladatokat is meg tud oldani: Menü, órarend megírása stb..

7. modul: Norvég nyelv középszint B1/1**Hangzó szöveg értése**

A tanulóknak meg kell tudnia különböztetni a véleményt a tényközléstől, és fel kell ismernie a megfogalmazás módjában kifejezésre jutó közlési szándékot.

A fentebb felsorolt témába vágó megnyilatkozások – recept műsor, időjárás-jelentés megértése.

Olvasás

Megérti azokat a szövegeket, amelyek a gyakrabban előforduló hétköznapi vagy szaknyelvi (ld. környezetvédelem pl.) elemekből épülnek fel.

Megérti, amikor magánlevelekben eseményekről, érzésekről vagy kívánságokról írnak. (Ld. feltételes mód illetve töltelékszavak megfelelő értése.)

Megérti a rövidebb újságcikkek lényegét, hirdetéseket.

Társalgás

Folyamatosan társalgást kell tudnia folytatni általános és személyes témáról, tájékoztatást adni, beszámolni nemcsak személyes, hanem közérdekű eseményekről, véleményét árnyaltan kifejezni, és érdekeit nyelvilag összetett módon kifejezésre juttatni.

Képes beszélőpartnerét utasítani, felszólítani (felszólító mód helyes használata).

Képes beszélni az érzelmeiről, érzéseiről, vágyairól. (Ld. feltételes mód illetve töltelékszavak megfelelő használata.)

Beszéd

Képes egyszerű módon összekapcsolni a mondatait, hogy az élményeiről, bizonyos eseményekről és a terveiről beszámoljon. Röviden indokolni és magyarázni is tudja a véleményét, terveit. A személyes megélhetés, munka témában ugyanúgy meg tud nyilatkozni, mint a környezetvédelem témájában.

Írás

Rövid, egyszerűen összekapcsolt elemekből álló szöveget képes írni az ismert vagy számára érdekesnek tartott témákról.

Receptet vagy akár időjárás jelentést is meg tud akár írni.

Élményekről, benyomásokról szóló magánlevelet is képes megfogalmazni.

Munkafüzeti vonatkozó feladatokat képes megoldani : kiegészítés, szinonima-ellentét feladatok stb.

8. modul: Norvég nyelv küszöbszint B1/2

Hangzó szöveg értése

A tanulónak meg kell tudnia különböztetni a véleményt a tényközléstől, és fel kell ismernie a megfogalmazás módjában kifejezésre jutó közlési szándékot.

A különböző hangzó média formátumok különbségeit, stilisztikai árnyalatait értse.

Olvasás

Megérti azokat a szövegeket, amelyek a gyakrabban előforduló hétköznapi vagy szaknyelvi elemekből épülnek fel.

Megérti antológiákból regények rövidebb részleteit (általában egyszerűbb, vagy normalizált norvég nyelven írott szövegrészletekről van szó). Nem túl hosszú újságcikkeket, program- és könyvajánlókat is megért a hallgató.

Társalgás

Bele kell tudnia kapcsolódni egy társalgásba, érvelni, indokolni, magyarázni kell tudnia. El kell tudnia mesélni egy film vagy könyv történetét, be tud számolni az alkotóról, az alkotás körülményeiről (a passzív gyakori használatával is).

A fentiekről is való folyamatos társalgást le tudja folytatni, tájékoztatást vagy összefoglalást tud adni az adott témában, de a témától való elkalandozás se hozza teljesen zavarba.

Beszéd

Képes már többféle módon is összekapcsolni a mondatait, a mellékmondatok minél gazdagabb típusainak és a kötőszók választékos használatával, hogy az élményeiről, vagy akár olvasási / hallási élményeiről, bizonyos eseményekről és a terveiről stb. beszámoljon.

Röviden indokolni és magyarázni is tudja a véleményét, terveit.

Egy történetet, egy könyv vagy film cselekményét el tudja mesélni, továbbá le tudja írni, hogyan hatott rá a mű, bizonyos szintig kritikával tudja illetni.

Írás

Rövid, egyszerűen összekapcsolt elemekből álló szöveget képes írni az ismert vagy számára érdekesnek tartott témákról. Élményekről, benyomásokról szóló (akár olvasási, hallási vagy film élményről szóló) magánlevelet, rövidebb fogalmazást is képes megfogalmazni.

Képes írásban összefoglalni egy nem túl hosszú és nem bonyolult olvasott szöveg, vagy korábról ismert film vagy regény tartalmát.

Munkafüzeti feladatok megoldása, tollbamondásos gyakorlófeladatok is a modul részei.

9. modul: Norvég nyelv küszöbszint B1/3**Kompetenciák az Európai Tanács CEF szintrendszeré szerint (B1 szint)****Hangzó szöveg értése**

A tanuló ebben a modulban leginkább a hangzó norvég szöveg dialektustól függő változatosságával ismerkedik meg. Egyszerű és alapvető hangzási szabályok felállításával megpróbál nem összetett hangzó szövegeket megérteni különböző dialektusokban (kelet, nyugat, észak, dél norvég dialektusok).

Ennek megfelelően megismerkedik a hanglejtés (*tonéma*) problematikájával.

Olvasás

Megérti azokat a szövegeket, amelyek a gyakrabban előforduló hétköznapi vagy szaknyelvi elemekből épülnek fel, a fenti (iparosodás, oktatás, nyelvi kérdések problematikában is).

Átlátja az írott nyelv viszonyát a dialektusokhoz (nynorsk mint a dialektusokat jobban tükröző írott nyelv), egyszerűbb szöveget képes olvasni nynorsk-ul is, de alapvetően a bokmål (az eddig preferált, normalizált írott nyelv) marad a modulban ecsetelt főbb témákat (pl. iparosodás, oktatás, nyelvi kérdések) közlő fő megértendő írott nyelv.

Használati útmutatások, ételreceptek értése (s-passzív gyakorlása végett).

Társalgás

Bele kell tudnia kapcsolódnia egy társalgásba, érvelni, indokolni, magyarázni kell tudnia.

Ennek a modulnak a végére a hallgatónak képesnek kell lennie szituáció-független társalgásokban való részvételre is, ha először csak passzív (tehát nem kezdeményező) szereplőként, akár csak leginkább helyeslő hallgatóként is.

Beszéd

Képes már többféle módon is összekapcsolni a mondatait, a mellékmondatok minél gazdagabb típusainak és a kötőszók választékos használatával, a nyelvtani idők pontosabb árnyalásával.

Képes összetett szavak képzésével beszédét tömörebbé, ugyanakkor érthetővé tenni, és biztosan alkalmazza az eddig is tanult oslói kiejtést a többi norvég dialektus tükrében, most már a helyes hanglejtés (tonéma) alkalmazásával is.

Biztonsággal képes telefonbeszélgetések lefolytatására is.

Írás

A rövidebb fogalmazások, értekezések mellett a tanuló önéletrajzot és hivatalos levelet (vagy akár e-mailt) is meg tud írni, a modulban tárgyalt formai és stilisztikai követelményeknek megfelelően.

Az s-passzív gyakorlása végett meg tud írni akár használati útmutatást / ételreceptet stb. is.

Munkafüzeti feladatok megoldása, tollbamondásos gyakorlófeladatok is a modul részei.

A résztvevő használt írott nyelve továbbra is az írott bokmål marad, holott megismerkedik a nynorsk pár írásbeli megjelenésével is.

10. modul: Norvég nyelv középszint B2/1

Hangzó szöveg értése

A résztvevő hosszabb beszédeket és előadásokat is megért, még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert.

Zeneszámokat is ért, ha az énekhang beszédhez közelálló hangzó szöveg.

Olvasás

Olyan cikkeket és beszámolókat is megért, amelyek múltbéli vagy jelenkori problémákkal foglalkoznak, és ahol az író egy adott véleményt vagy nézőpontot képvisel. Érti a szövegbeli humort és a néhány szakmai kifejezéssel tűzdelt szöveget.

Társalgás

Bizonyos fokú folyékonytsággal tud társalogni, így lehetséges számára, hogy norvég anyanyelvűekkel rendszeresen elbeszélgethessen, akár előre nem meghatározott témában, szituációtól függetlenül is, bár egyelőre még nem annyira kezdeményező félként.

Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásokban úgy, hogy közben kifejti és fenntartja a véleményét.

Beszéd

Világos és részletes leírásokat tud adni sok mindenről, ami az érdeklődési körébe tartozik (társadalmi problémák, történelem, politika stb.).

Történelmi eseményekről és összefüggésekről is nagyszerűen tud beszélni (múltbéli formák, időbeli sorrendiség, ok- és célhatározós szerkezetek gyakorlása.)

Írás

Világos és részletes szöveget tud írni sokféle, az érdeklődési körébe tartozó témáról. Meg tud írni egy esszét vagy beszámolót, amelyben információt közöl, illetve egy bizonyos vélemény mellett vagy ellen érvel, időbeli és logikai (ok-okozat) sorrendbe tudja tenni a múlt eseményeit.

11. modul: Norvég nyelv középszint B2/2**Hangzó szöveg értése**

A résztvevő megérti a híreket a tévében, és az aktuális eseményekről szóló műsorokat. A legtöbb filmet érti.

A munkahelyi tematika minden aspektusát érti, mind élő, mind rögzített hangzó forrásból.

Olvasás

A tanuló törvénykezések, szabályzatok, munkahelyi előírások szövegét is érti – akár anélkül is, hogy minden egyes szakkifejezést ismerne.

Rövidítésekkel, utalásokkal teli – szegmensekből, kulcsszavakkal teletűzdelt szövegeket is megért.

A bekezdések / paragrafusok közötti viszonyokat képes feltérképezni, a szövegbeli összefüggéseket többé-kevésbé átlátja.

Társalgás

A résztvevő egyre magasabb fokú folyékonytsággal tud társalogni, így lehetséges számára, hogy norvég anyanyelvűekkel rendszeresen elbeszélgethessen, akár a partner által felvetett témában is.

Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásokban úgy, hogy közben kifejti és fenntartja a véleményét.

Beszéd

A tanuló egy ismert témáról ki tudja fejteni a véleményét, tud érvelni, vitázni. Munkahelyi és társadalmi kérdésekben elő tudja adni nézőpontját.

Célt és okozatot is ki tud fejezni mondataiban (mellékmondatok a helyes kötőszavakkal vagy egyéb, főnévi igeneves szerkezet segítségével).

Össze tud hasonlítani egymáshoz hasonló, de egymástól különböző dolgokat is (*som-enn* használata, melléknév fokozásának ismételt gyakorlása).

Írás

A hallgató meg tud írni egy esszét vagy beszámolót, amelyben információt közöl, illetve egy bizonyos vélemény mellett vagy ellen érvel, azt jól látható szegmensekre / paragrafusokra osztva. Ugyanakkor kulcsszavas, jegyzetszerű, vagy akár szabályzat jellegű, személytelen, felszólító hangnemű szövegek megírására is képes – előzetes minta alapján.

12. modul: Norvég nyelv középszint B2/3**Kompetenciák az Európai Tanács CEF szintrendszere szerint (B2 szint)****Hangzó szöveg értése**

A résztvevő hosszabb beszédeket és előadásokat is megért, ismert témában szinte mindig, de előtte ismeretlen témában is már megérti az összefüggéseket.

Vissza tudja adni politikai beszédek, hangzó beszámolók értelmét is, akár olykor szinonimák használatával is.

Olvasás

A tanuló már hosszabb cikkeket is megért, legyen akár pletykarovat, akár politikai napilap, ld. különböző féle újságok tanulmányozása. (Szótározás szükségessége azonban gyakran jelen van még.)

Bokmálon íródott, rövidebb (főleg irodalmi) könyveknek is neki lát (lehetőleg amelynek létezik és elérhető a magyar fordítása).

Társalgás

A hallgató aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásokban úgy, hogy közben kifejti és fenntartja a véleményét, a modul által felvetett témákban, tehát akár már politikai / vallási kérdésekben is meg tud nyilatkozni.

Ugyanakkor már eljut arra a szintre is, hogy aktívan részt vegyen szituáció-független kommunikációban is, tehát bír elegendő szókészlettel, valamint nyelvi struktúrákkal ahhoz, hogy az előzetes témától eltérő területen is tud társalgást folytatni, sőt, ő is bátran el tudja terelni a témát.

Beszéd

Ld. A társalgásnál is leírt kommunikatív kompetenciák.

A hallgató vitázik, előre- és visszautal, reflektál, reagál és kifejti saját véleményét, érzéseit, képes tudósítani, már a lehető legtöbb témában, akár gyors témaváltakozási periódusok mellett is.

Írás

Szinte minden témában meg tud írásosan is nyilatkozni, jó helyesírással, és a vesszők és egyéb írásjelek megfelelő használatával (ez különösen fontos a mellékmondatos szerkezetek leírásánál).

Adott események és élmények személyes jelentőségét kiemelő levelet, e-mailt is képes megfogalmazni, képes írásban is tudósítani az őt ért történésekről.